



令和6(2024)年度高田第一中学校・学校経営計画構造図

■教育基本法■学習指導要領

◇社会に開かれた教育課程

◇資質・能力の育成

◇岩手県教育振興計画

◇岩手だからこその教育、やるべき教育 ◇いわての復興教育

【校訓】 明 朗 自 主 創 造

【学校教育目標】 賢 く 優 しく 逞 しく

【目指す生徒像】

賢 く：言語や情報を使いこなし、学び続けることができる生徒

優 しく：多様な集団の中で協働できる生徒

逞 しく：命を大切にし、自分をコントロールできる生徒

【陸前高田市】

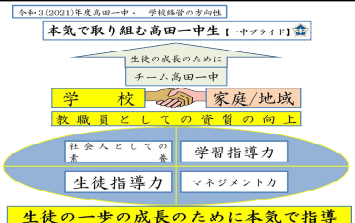
■郷土で学び夢を
拓く、心豊かでた
くましい人づくり

目指す学校像：生徒の一步の成長のために教師が一丸となる学校

チ
ー
ム
高
田
一
中

【目指す学校像を達成するためのキーワード】

- 1 本 気：本気で取り組む生徒と教職員
- 2 人づくり：教職員としての資質の向上による人づくり
- 3 組織力：社会人としての素養と教職員の経験に応じたマネジメント力



学校経営の五つの重点・基盤となる考え方・まなびフェスト

【学校では…】 「学校まなびフェスト」の具体は の◆印の生徒の姿（数値目標略）

1 学びを鍛える（授業力向上による確かな学力の育成、調査結果によるPDCA）

- ① 学びの保障（学力の3要素を保障し、「今」を充実させる）
- ② 主体的に諦めずにやり抜く態度の育成（資格取得を含む）
- ③ 学び方の指導（目的・学習規律・家庭学習指導等の充実）
- ④ キャリア教育の推進（職場体験等の充実）
- ⑤ ICTの活用（タブレット端末、電子黒板等の利活用の充実）

◆「わかった、できた、成長した」
◆難しい課題に諦めず取り組む
◆進路希望の実現に取り組む

2 心を鍛える（豊かな心の育成）

- ① 心と体の健康観察を大切に生徒理解と生徒指導
- ② いじめを許さない学級・学年経営
(教職員と生徒、生徒同士が対話できる人間関係づくり)
- ③ 「特別の教科道徳」の推進と充実
- ④ リーダーを育成による自治的活動の推進（他者の立場で物事を考え、協働できる）
⇒学級経営、学校行事、生徒会活動の充実
- ⑤ 復興教育の推進（総合的な学習の時間を利用して）

◆挨拶を進んで行う、かかわりを大切に
◆互いを気づき、考え、行動する
◆安心した学校生活を送る

3 体を鍛える（健やかな体の育成）

- ① 自助・共助の意識強化と実践
- ② 命を大切にし、生徒を鍛える指導及び保健指導の充実
- ③ 部活動の工夫（適切な活動の量と質・休養日の確保）

◆命を大切にし、心と体を鍛える
◆学校での生活規律を整える
◆適切な運動・休養の確保と健康な体づくり

4 家庭・地域との協働

- ① 学校運営協議会や情報発信(通信等)を軸としたPTA・地域との連携
- ② 地域への情報発信(授業参観、各種行事等)と外部評価の実施と公表、
- ③ 外部組織を利用した教育活動の充実

5 教育環境の充実・整備

- ① 「教職員が最重要な教育環境」という意識化、資質の向上、マネジメント力の強化
- ② 施設・設備・薬品等の安全管理と施設等の有効活用

【生徒会では…】

○三本柱

- ・あいさつ
- ・合唱
- ・ボランティア

○スローガン

R5後期～R6前期
輝～we are one～

【家庭まなびフェスト】

- 1 学びを鍛える
 - 子どもと夢や将来について語り合おう
 - 集中して勉強できる環境を整えよう
- 2 心を鍛える
 - 「おはよう」「おやすみなさい」の挨拶をかわそう
 - 「家族の一員としてできること」に気づき、進んで取り組もう
- 3 体を鍛える
 - 朝、自分で起きるなど生活リズムを整えよう
 - いい歯で元気に生活しよう

【地域では…】

- 1 あいさつの推進
- 2 地域行事への参加促進
- 3 外部団体等との連携



まもるくん

復興教育の推進（総合的な学習の時間を軸として）

「学校は、生徒と教職員の命を預かる場所、生徒に生き抜く力を教育する場所」

目標：他者や社会と関わりながら、郷土の過去・現在を知り、未来を考え、ともに自己実現を図ろうとする生徒の育成

■探究課題：郷土を愛し、郷土を支える人を目指して ■資質・能力：わが町陸前高田の誇りと未来を語ることができる

第1学年 郷土を知る（過去と現在：わが町陸前高田の姿：震災前後の自然、歴史、産業、人を知り、未来）

第2学年 郷土を創る（現在と未来：わが町陸前高田の「福幸」：産業、生き方を知り、復興へ向かう町づくり）

第3学年 郷土を守る（現在と未来：わが町陸前高田の未来：復興に関わりようとする意欲の向上と安心・安全な町づくり）

適切な教育課程の編成と実施及び学校評価の活用

地域の教育資源(人的・物的)の活用