

紺碧の海

令和6年8月22日 第3号 文責：校長



9月19日の一本松ホールでの合唱発表に向けて3年生が太田代政男先生と松村敦子先生の指導のもと頑張っています。

生徒会スローガン「輝～We are One!」を胸に高田一中の挑戦の時代が始まる

2学期がスタートしました。来月早々に3年生の修学旅行や地区駅伝大会、3週間後には部活動の新体制となつての力が試される新人戦と挑戦の舞台が続きます。このように2学期には、大きな行事が数多くあり、また学校の外で学ぶ機会も多くあります。本校のみならず、地域の方々にとっても、非常に大きな期待と関心が注がれることとなります。よって、一人一人の個々の力はもちろんですが、学級・学年や、生徒会、学校といった集団の力が問われる時でもあります。今年度の生徒会スローガン「輝～We are One～」の通り、大きな目標が達成されるように全校で挑戦すること、そしてお互いが成長するために心と力を合わせていくことを改めて皆で誓い合い、173名全員が着実な実践を積み上げていくことを期待しています。

1学期の振り返り 生徒アンケート&保護者アンケート結果報告（経年比較）

令和6年度 生徒アンケート（1学期末）経年比較

A：達成できた、B：ほぼ達成できた、C：あまり達成できなかった、D：達成できなかった

質問項目	A+B（肯定評価割合％）					
	R4		R5		R6	
	7月	2月	7月	2月	7月	比較
1 授業で「わかった」「できた」と感じることがありますか	71.7	77.1	86.5	86.4	95.4	↑
2 授業では、先生や友達の話をしっかり聞き、きちんとノートをとるようにしていますか	82.1	81.8	94.3	91.9	96.0	↑
3 宿題や家庭学習は忘れずに取り組んでいますか	64.6	62.8	72.9	70.8	88.2	↑
4 様々な活動を通して、自分で何をすればいいか考えたり、進んで取り組んだりしていますか	89.2	85.3	90.4	92.0	97.6	↑
5 学校は安心して生活したり勉強したりできる場になっていますか	45.9	86.9	89.3	88.9	98.0	↑
6 授業や部活動、休憩時間を合わせると、1日60分以上は体を動かしていますか	75.0	79.6	75.2	75.2	79.1	↑
7 保健活動や検診、食育に関する指導などを通して、自分の健康について考えて生活していますか	69.0	75.3	89.2	84.4	90.2	↑
8 時間を守ったり大切にしたりして生活していますか	64.7	65.0	75.6	74.6	94.7	↑
9 将来の夢や目標を持っていますか	65.8	68.6	85.4	92.0	84.2	↓
10 家庭内で、スマホやインターネット利用の「リ九高ルール」を守っていますか					72.3	

質問項目	A（積極肯定評価割合％）					
	R4		R5		R6	
	7月	2月	7月	12月	6月	比較
11 話し合い活動や他の人の発表の場面では、自分の意見と比べる等しながら、相手の意見を最後まで聞こうとしていますか	50.3	63.5	61.7	64.2	65.0	↑
12 授業で行う振り返りでは、授業で分かったことやできるようになったこと等を、詳しく自分の言葉で書くように心がけていますか	31.3	51.6	50.0	54.7	48.4	↓
13 話し合い活動や発表の場面では、自分の考えを分かりやすく伝えようと心がけていますか 【分かりやすく伝える 目標50%以上】	35.2	49.0	48.3	59.1	59.9	↑

令和6年度 保護者アンケート（1学期末）経年比較

A：達成できた、B：ほぼ達成できた、C：あまり達成できなかった、D：達成できなかった

質問項目	A+B（肯定評価割合％）					
	R4		R5		R6	
	7月	2月	7月	2月	7月	比較
1 本校では、各種検定の積極的な受験を推奨、学習コンクール等の授業以外での学習活動を行っています。お子さんの学びを育てることに良い効果となっていると感じますか？	93.8	89.0	91.6	94.6	93.6	↓
2 職業理解学習やMake the Future、高校説明会など各学年に応じたキャリア学習を行いました。お子さんが、「夢」を持つことや「夢」に向かって学ぶ姿勢を育てるのに適切な内容となっていると感じますか	92.6	87.8	92.7	96.6	95.0	↓
3 各学年の「いわての復興教育」（防災教育）は、お子さんが自分で「気づき」「考え」「行動する」意識の向上を図るのに適切な内容であると感じますか	94.4	93.2	92.1	95.2	98.6	↑
4 学校生活アンケートや教育相談、カウンセリングは、お子さんの安全・安心な学校生活のために役立っていると感じますか	83.7	83.5	84.3	91.8	90.7	↓
5 学習・運動環境の整備は、適切に管理されていると感じますか	82.5	81.8	84.6	84.0	92.1	↑
6 保健指導や食育・栄養指導は、お子さんの健康維持・増進に役立つよう適切に行われていると感じますか	91.3	88.3	85.4	93.0	95.0	↑
7 学年・学級通信、校報やブログ、オクレンジャーやメール配信等による学校からの連絡は、適切に行われていると感じますか	90.1	85.9	90.4	93.8	99.3	↑
8 ご家庭で、お子さんと将来の夢や進路について話す機会を設けていますか	80.9	82.3	88.5	91.7	93.6	↑
9 ご家庭で、スマホやインターネット利用の「リ九高ルール」や家庭ルールを徹底していますか					64.3	
10 決まった時間に寝たり起きたりするなど、お子さんの生活リズムを整えていますか	81.0	84.1	78.2	76.0	79.5	↑

まなびフェスト 2024 改訂版 『生徒を鍛える学校』 -本気で取り組む高田一中生-

今年度の本校まなびフェスト改訂版を作成しましたのでお知らせします。
 改定の趣旨は、本校の学校教育目標（賢く 優しく たくましく）の実現に向けて、其々の役割を明確にして学校・家庭・地域との連携・協働による教育を推進していくとともに、検証可能な目標達成型の学校経営を推進していくために、「まなびフェスト」の実効性を高め、より効果的に「学校評価」に取り組んでいくためであります。
 また、「確かな学力育成プラン」に継続的に取り組むことにより、「同調圧力」や「正解主義」への偏りから脱却し、子ども一人ひとりの多様性と向き合いながら可能性を引き出し、全ての子どもを「自立した学習者」に育てることを目指していきます。（「そろえる」教育から「伸ばす」教育への転換）

まなびフェスト2024 『生徒を鍛える学校』 -本気で取り組む高田一中生-

陸前高田市立高田第一中学校

校訓
 明朗 自主 創造



教育目標

【知】
 賢く

【徳】
 優しく

【体】
 逞しく

学びを鍛える

- 1 生徒の学力向上
 - (1) **非認知能力の育成**
 (学び続ける子どもたちを育てる)
 - (2) 「分かる授業」づくり
 「子どもを主眼にした学び」の実現
 - (3) 「確かな学力育成プラン」による**思考力・判断力・表現力**の育成
- 2 特別支援教育の充実

【指 標】

- ☆ 将来の夢や目標をもっている生徒の割合：75%
- ☆ 「授業の内容がよく分かる」と応えた生徒の割合：5教科70%
- ☆ 弱点を克服するための学習や発展的な学習に自ら取り組んでいる生徒の割合：60%
- ☆ 学校の宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいる生徒の割合：75%
- ☆ 話し合い活動や発表の場面では、自分の考えをわかりやすく伝えようと考えている生徒の割合：50%
- ☆ 4月の自分と比較して、「わかりやすく伝える力」が身についたと思う生徒の割合：50%

心を鍛える

- 1 豊かな心を育む教育の推進
 - (1) 道徳教育の充実
 - (2) 体験活動の充実
 - (3) **発達支援的**生徒指導の充実
 - (4) 学校不適応対策の推進
- 2 復興教育と危機管理体制の充実
 - (1) 復興教育の充実 **防災教育**
 - (2) 危機管理体制の構築

【指 標】

- ☆ 「学校に行くのは楽しい」と思っている生徒の割合：80%
- ☆ 自己肯定感をもつ生徒の割合：70%
 (自分には良いところがあると思う生徒)
- ☆ 人が困っているときは、進んで助けようと思う生徒の割合：95%
- ☆ いじめは、どんな理由があってもいけないと思う生徒の割合：100%
- ☆ 多様な意見を認め合うことに価値を感じている生徒の割合：75%
 (自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか)

体を鍛える

- 1 健やかな体を育む教育の推進
 - (1) **体力・運動能力**の向上
 - (2) **歯の健康教育**の推進
 - (3) 肥満予防と対策
 - (4) **現代的な健康課題**への対応

【指 標】

- ☆ **体力・運動能力調査の総合評価** (5段階評価A~E) でA+B+C段階の生徒の割合：80%
- ☆ **肥満傾向生徒の割合** (1月身体測定結果)：10%以内
- ☆ 先生や周りの人は、自分のよいところを認めてくれていると思う生徒の割合：90%

学校でかなえる

地域と協働してかなえる

- 1 学校情報の発信と連携強化
- 2 地域人材・資源を活用した体験学習の推進
郷土への誇りと地域貢献意識の向上
- 3 キャリア教育の充実
総合生活力と人生設計力の育成

【指 標】

- ☆ 自分の住む地域には良いところがあると思っ
- ☆ 学校や地域が行う体験活動に参加し、達成したよこびややりがいなどを感じている生徒の割合：85%

家庭と協働してかなえる

- 1 規則正しい生活習慣の確立
 - (1) 早寝・早起き・朝ごはん
 - (2) 歯磨きや食の大切さについての会話の促進
 - (3) 歯磨き治療率維持
- 2 **スマホ・携帯利用のルール遵守**

【指 標】

- ☆ **歯磨きのない生徒及び歯治療完了生徒の割合** (冬休み終了時点)：80%
- ☆ スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性があることを理解している生徒の割合：100%