

令和7年度 学校経営の基本方針 ダイジェスト版

陸前高田市立高田第一中学校

憲法、学校教育法
学習指導要領
県学校教育指導指針
沿南教事基本方針
陸前高田市教委基本方針

校訓
明朗 自主 想像
教育目標 (めざす生徒像)

- 1 賢く：言語や情報を使いこなし、学び続けることができる生徒
- 2 優しく：多様な集団の中で協働できる生徒
- 3 逞しく：命を大切にし、自分をコントロールできる生徒

【知】
【徳】
【体】

学校の実態
家庭・地域の環境
生徒の実態
保護者・地域の願い
教職員の願い

【めざす学校の姿】

- 1 人権が尊重され、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認める」ことができる学校
- 2 目標達成に向けて、生徒が主体的に学び活動する学校
- 3 家庭・地域と協働して、生徒一人ひとりの成長を導き支える学校

【めざす教職員の姿】

- 1 生徒一人ひとりと真剣に向き合い、生徒理解に基づいて、自発性・主体性に働きかけ生徒の可能性を引き出す教職員
- 2 「分かる授業」ができ、生徒に確かな学力をつける教職員
- 3 豊かな人間性と品性を備え、礼節を重んじる教職員
- 4 業務改善に積極的に取り組み、限られた時間の中で質の高い仕事をする教職員

		【知】 言語や情報を使いこなし、学び続ける生徒	【徳】 多様な集団の中で協働する生徒	【体】 命を大切にし、自分をコントロールする生徒
課 題	改善	◆学力向上 ◆読書活動の推進 ◆特別支援教育の充実	◆道徳教育の充実 ◆スマホ・携帯利用のルールづくりとその徹底	◆歯の健康教育推進 ◆体力・運動能力の向上 ◆生徒指導（教育相談）の充実
	開発	◇各種検定試験への挑戦	◇復興教育の充実 ◇奉仕する心と実行力の育成	◇部活動の地域展開

学校経営の重点

 (●は特に重点)

生徒の学力向上	豊かな心を育む教育の推進	健やかな体を育む教育の推進
<ul style="list-style-type: none"> ●自ら学意欲・態度の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ゴールと学習の見通しの共有 ・非認知能力の育成 ・思考スキルに焦点化した授業設計 ・授業と家庭学習の一体化とチェック機能 ●「分かる授業」づくり <ul style="list-style-type: none"> ・単元指導計画・評価計画の改善 ・いわて授業づくり3つの視点 ・構造的な板書とテンポの良い授業 ・形成的評価と「振り返り」の充実 ・授業のユニバーサルデザイン化 ・ICT活用 個別最適な学びと協働的な学び ●各種調査結果による学力の実態把握と活用 <ul style="list-style-type: none"> ・「確かな学力育成プラン」 ●読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・年間読書冊数 一人20冊以上 ●各種検定試験への積極的な挑戦 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「特別の教科 道徳」の全面实施に則る取組 ・ローテーション授業 ・「考える道徳」「議論する道徳」 ●体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間の充実 ・1年建設業体験学習の実施 ・ボランティア活動の充実 ●生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導三機能を活かした自己指導能力の育成 ・「学校いじめ防止基本方針」による取組 ・スマホ・携帯利用に係るルールの徹底 ●学校不応対対策の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●体力・運動能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・有志トレーニングや部活動の充実 ・部活動休養日の設定 ・スポーツ医・科学サポート事業 ・元気・体力アップ60運動 ○歯の健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・う歯の治療率向上 ・歯磨き習慣の確立 ○肥満予防と対策 <ul style="list-style-type: none"> ・食育の推進 ○現代的健康課題への対応 <ul style="list-style-type: none"> ・各種健康教室の実施
特別支援教育の充実	復興教育と危機管理体制の充実	生徒指導（教育相談）の充実
<ul style="list-style-type: none"> ○入学～卒業まで一貫した支援の充実 (つなぐ) <ul style="list-style-type: none"> ・「個別的教育支援計画の活用」 ●「個別の指導計画」の作成と、それに基づいた指導・支援 (いかす) <ul style="list-style-type: none"> ・学内5小学校との連携 ○校内支援体制の整備 (支える) <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の専門性の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「総合生活力」と「人生設計力」の育成 ○危機管理体制の構築 <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理マニュアルの改善 ・最新の救急対応に係る校内研修の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育相談体制の一層の整備 ●関係機関との連携強化 <ul style="list-style-type: none"> ・教育行政機関、児童相談所、福祉行政 ・児童家庭支援センター、医療機関等
家庭・地域との協働による学校経営の推進		
<ul style="list-style-type: none"> ○開かれた学校を目指し、情報の発信と連携強化 ●学校運営協議会による熟議 (年3回開催予定) ●地域の人材・物的資源を活用した教育課程内外における体験学習の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体験学習・防災学習・郷土理解学習・地域貢献活動(ボランティア活動)等の推進 ●キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地元企業への職場訪問の実施 		
職員の長時間勤務の改善		
<ul style="list-style-type: none"> ○最終退勤時刻の目標20時の設定 ○週末における部活動の地域展開の推進 (全国の中学校共通の取組 改革実行期間R8～13年度) ○学校行事・教育活動等の精選・見直しと業務改善 ○衛生委員会による学校安全衛生管理活動の推進 (教職員の労働安全と健康の確保) 		