

校訓

明朗 自主 創造



教育目標

【知】  
賢く

【徳】  
優しく

【体】  
逞しく

学びを鍛える

- 1 生徒の学力向上
  - (1) **非認知能力**の育成  
(学び続ける子どもたちを育てる)
  - (2) 「分かる授業」づくり  
「**子どもを主語にした学び**」の実現
  - (3) 「確かな学力育成プラン」による**思考力・判断力・表現力**の育成
- 2 特別支援教育の充実

心を鍛える

- 1 豊かな心を育む教育の推進
  - (1) 道徳教育の充実
  - (2) 体験活動の充実
  - (3) **(発達支持的)** 生徒指導の充実
  - (4) 学校不適応対策の推進
- 2 復興教育と危機管理体制の充実
  - (1) 復興教育の充実 (**防災教育**)
  - (2) 危機管理体制の構築

体を鍛える

- 1 健やかな体を育む教育の推進
  - (1) **体力・運動能力**の向上
  - (2) **歯の健康教育**の推進
  - (3) 肥満予防と対策
  - (4) **現代的な健康課題**への対応

学校で  
かなえる

【指 標】

- ☆将来の夢や目標をもっている生徒の割合：**75%**
- ☆「授業の内容がよく分かる」と応えた生徒の割合：**5教科70%**
- ☆弱点を克服するための学習や発展的な学習に自ら取り組んでいる生徒の割合：**60%**
- ☆話し合い活動や発表の場面では、**自分の考えをわかりやすく伝えよう**と心がけている生徒の割合：**積極肯定50%**
- ☆4月の自分と比較して、「**わかりやすく伝える力**」が身につけてきたと思う生徒の割合：**積極肯定50%**

【指 標】

- ☆「学校に行くのは楽しい」と思っている生徒の割合：**90%**
- ☆自己肯定感をもつ生徒の割合：**80%**  
(自分には良いところがあると思う生徒)
- ☆人が困っているときは、進んで助けようと思う生徒の割合：**95%**
- ☆いじめは、どんな理由があってもいけないと思う生徒の割合：**100%**
- ☆多様な意見を認め合うことに価値を感じている生徒の割合：**80%**  
(自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか)

【指 標】

- ☆**体力・運動能力調査の総合評価**  
(5段階評価A~E)で**A+B+C**段階の生徒の割合：**80%**
- ☆**肥満傾向生徒の割合**(1月身体測定結果)：**15%以内**
- ☆先生や周りの人は、自分のよいところを認めてくれていると思う生徒の割合：**90%**

地域と協働して  
かなえる

- 1 学校情報の発信と連携強化
- 2 地域人材・資源を活用した体験学習の推進  
**郷土への誇りと地域貢献意識**の向上
- 3 キャリア教育の充実  
**総合生活力と人生設計力**の育成

【指 標】

- ☆自分の住む地域には良いところがあると思っっている生徒の割合：**90%**
- ☆学校や地域が行う体験活動に参加し、達成したよこびややりがいなどを感じている生徒の割合：**90%**

家庭と協働して  
かなえる

- 1 規則正しい生活習慣の確立
  - (1) 早寝・早起き・朝ごはん
  - (2) 健康や食の大切さについての会話の促進
  - (3) 齲歯の治療率維持
- 2 **スマホ・携帯利用のルール遵守**

【指 標】

- ☆**う歯のない生徒及びう歯治療完了生徒の割合**  
(冬休み終了時点)：**80%**
- ☆スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性等があることを理解している生徒の割合：**100%**