



153年目への一步を踏み出し輝き続ける広田小学校校長
校訓「希望に起ち 充實に生き 感謝に眠る」

2026 広田小学校のめざす教育

学校教育目標

心を耕し 根っ子を育む ～挨拶, 姿勢, 認め合い～
心豊かで思いやりのある子 健康で明るい子 よく考え最後までやり抜く子

心豊かで思いや
りのある子

健康で明るい子

よく考え最後ま
でやりぬく子

学びフェスト

学校では、めざす子どもの実現のため、以下の目標を設定して取り組みます

◎互いに認め合い、読書を通じて豊かな心を育てる子を目指します。

- ・友達との認め合い
⇒児童の肯定的評価90%
- ・学校のきまりを守る
⇒児童の肯定的評価90%
- ・進んで読書をする
⇒児童の肯定的評価90%

◎進んで挨拶や運動ができ、よい習慣が身に付く子を目指します。

- ・自分から気持ちよい挨拶をする
⇒児童の肯定的評価90%
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」と「歯磨き」
⇒児童の肯定的評価90%
- ・授業や行事でめあてをもって運動
⇒児童の肯定的評価90%

◎よく聞き、勉強が「できた」「わかった」と感じられる子を目指します。

- ・勉強が「分かった」「できた」と感じる
⇒児童の肯定的評価90%
- ・人の話をしっかりと聞く
⇒児童の肯定的評価90%
- ・自分で学習道具をそろえる
⇒児童の肯定的評価90%

家庭の育みフェスト

家庭ではお子さんの自立を目指し、見守り育むためのめあてを決めます

- 1 子どもの話をよく聞き、言葉遣いに気をつけた生活を心がけます。
- 2 週末読書や親子読書に取り組み、考える力や心を耕します。
- 3 「リ九高ルール」をもとに、メディア機器の使い方のルールを親子で話し合ったり、ルールを振り返ったりします。

- 1 家族や地域の方々との挨拶や返事をほめて促します。明るく感謝する心を育みます。
- 2 「歯磨き、早寝・早起き・朝ご飯」を習慣化させ、生活リズムを整えます。
- 3 徒歩通学を促し、粘り強く取り組む心を育みます。

- 1 「家庭学習の手引き」をもとに、計画的に進めたり、ノーメディアで集中して最後まで粘り強く学習したりすることを促します。
- 2 タブレットを活用した宿題等に取り組むことを促します。
- 3 学習用具をしっかりとそろえることを促したり、点検したりします。

地域の支えフェスト

地域とともに見守り、将来にわたる人づくりを進めます

【安全な登下校】

- ・見守り隊、PTA が連携して安全な登下校を見守る
- ・よりよい挨拶と感謝の心を育む

【地域資源「人・もの・こと」の活用】

- ・地域資源をもとに体験的な活動を通じて、地域への誇りと愛情を育む
- ・放課後学習による学習支援

【熟議と協働を通じた支え】

- ・学校運営協議会における「めざす子どもの姿」の共有と熟議
- ・地域学校協働活動による支援