



広田小学校だより

はまなす

校訓 「希望に起ち 充實に活き 感謝に眠る」

陸前高田市立広田小学校
校報 第26号

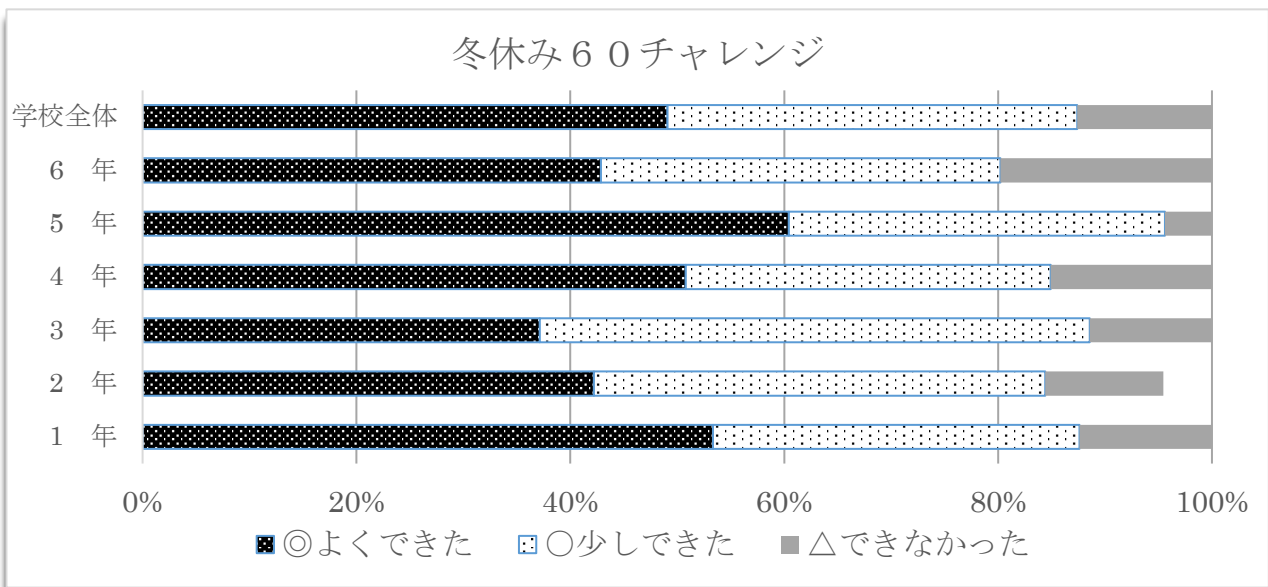
2026年2月 1日

文責 吉田和浩

R7 冬休みの60運動チャレンジ集計結果から

冬休み終盤の一週間【1/8（木）～1/14（水）】、家庭で運動する時間の確保のため、また新学期に向けて体調を整えるという意味で、60運動チャレンジを実施しました。お子さんの様子はいかがでしたか。7日間の中でどの程度、体を動かすことができたのか◎、○、△の割合で表した結果をお知らせします。冬休み中、めあてを意識し、進んで運動する子や3学期に行われる校内縄跳び大会に向けて運動する子が見られました。また、結果から家の手伝いもよくしていることが分かりました。

保護者の皆様には、子どもたちの様子を見守り、コメントを記入した上で、全家庭に提出していただきました。ご協力ありがとうございました。今後も子どもたちのよりよい生活習慣形成への強力を願います。



【結果から】

- ・◎が49.1%、○が38.3%、△が12.6%。となり、「よくできた」が約半数・「少しできた」が4割弱・「できなかった」は1割強という結果となりました。
- ・冬季で天候条件が厳しい中でも「◎+○」が87.4%を占め、取組は概ね良好でした。特に「家のお手伝い」「外遊び」「縄跳び」「スポ少」「寒さへの工夫」に関する記述が多く、家庭での協力・工夫が成果を支えていることがうかがえます。
- ・寒い日や雪の日も体を動かす取組として「縄跳び」「鬼ごっこ」「外遊び」「ダンス・体操・ストレッチ」が有効です。また、お手伝いも立派な運動です。「掃除（ぞうきんがけ・お風呂掃除）」「洗濯物運び」「雪かき」「買い物のお手伝い」などがいいようです。「お手伝いは運動」として、ぜひ声をかけてあげてください。
- ・今回の結果から、ご家庭での声かけやお手伝い・室内運動の工夫が、運動の継続につながっていることが分かりました。今後もご家庭と学校が一緒になって、子どもたちの体力・生活リズム・自己管理能力を育てていきたいと考えています。

【家の方からのコメント】※抜粋

・父や兄と一緒に外で体を動かしていました。お手伝いも頑張ってくれてとても助かりました。

・寒い時期に外で遊ぶのは大変だけど、家の中などで工夫して体を動かしていたと思います。

・たくさんお手伝いをしたり味噌汁も3回も自分から作りたいと言って進んでやっていました。

・体を動かす事はとても大事だと思います。また一緒に散歩をしましょう。

・寒い日もよく頑張りました。お手伝いも兄弟の中で一番手伝ってくれてありがとう！

・お昼ご飯の準備は自分達でやってくれてたので、大変助かりました。

・地域のお祭り参加や外での遊びなどで頑張りました。

・休日は意識して運動するようにしています。ユーチューブばかり見ようとするからです。手伝いをもう少し頑張れば尚良いです。

・毎日虎舞い練習でたくさん体を動かせました。

・自分から進んで縄跳びなど外で体を動かし、家のお手伝いもよくやってくれて助かりました。

・縄跳び大会に向けて進んで練習していました。

各学年の学習紹介

1年生 新入学児童一日体験入学で交流

1月27日（火）に新一年生の一日体験入学を行い、1年生と保育園のぞう組さんが交流しました。交流では、1年生がこの一年間の学校生活について発表し、大きな行事や楽しかった思い出、勉強でできるようになったことを、歌や絵を使ってわかりやすく紹介しました。ぞう組さんは、1年生のお兄さん・お姉さんの姿を興味深そうに見つめ、これから始まる小学校生活への期待を膨らませている様子でした。1年生にとっても、1年間の成長を振り返り、下学年に伝える貴重な機会となりました。1年生もぞう組さんも、笑顔いっぱいの楽しい時間を過ごすことができました。



5年生 震災学習

1月28日（水）、5年生が社会科見学として東日本大震災津波伝承館を訪れました。今回の見学のテーマは「震災・防災学習」です。館内では、震災当時の映像や写真パネル、被災した消防車両などを見ながら、子どもたちは大震災の歴史と事実に向き合いました。また、復興がどのように進められてきたのか、そこからどんな教訓を受け取るべきかについてもしっかりと学ぶことができました。見学の最後には、献花台で花を手向け、犠牲になられた方々へ静かに想いを寄せました。



4年生 石川製油で見学学習

1月29日（木）、4年生が石川製油を見学しました。子どもたちは、これまで自分たちで拾い集めてきたツバキの実が、どのような工程を経て油に加工され、商品として私たちの手元に届くのかを、実際の作業を通して学びました。職人の方のお話を熱心に聞きながら、地域の資源が大切に生かされていることを知り、ものづくりの工夫や苦労を興味深く感じ取ることができました。

