

2024 気仙小学校 まなびフェスト

教育
目標

かしこく やさしく たくましく

- ・主体的に行動し粘り強く
学び続ける
- ・自分の考えを自分の言葉
で伝える

- ・相手を意識した明るい
挨拶をする
- ・相手の気持ちを考えた
言動をする

- ・しなやかな心と体づくり
に取り組む
- ・基本的な生活習慣を
身に付ける

三つの「気」

本 気

わかる・できる授業と
家庭学習の習慣化

- ①自分で考えみんなで
わくわく交流学习
- ②積極的にはきはき発言
- ③毎日こつこつ家庭学習
低:20分、中:40分、高60分
※ 学力検査
全国・県105
標準105

三つの「気」

優 気

相手を意識した言動で
自分も友だちも大好き

- ④進んで明るくにこにこ
あいさつ
- ⑤きらきら輝くすてきな
歌声
- ⑥心をぽかぽか言葉遣い
気仙しぐさ
- ⑦心を耕すたっぷり読書
※自己目標の達成

三つの「気」

元 気

最後までやりぬき
体を鍛え心とつなが

- ⑧60(ろくまる)運動で
すくすく体力アップ
※体力テストA、B、C段階
85%以上
- ⑨早寝早起き朝ごはん
いきいき集団登校
- ⑩縦割り班で協力して
ぴかぴか清掃

そだてフェスト

- 家庭学習の環境を整える
ようにします。
- 家庭学習の頑張りを認め
励まします。

- 大人が手本に、家族で
あいさつ、地域でもあいさつ
- 子どもと対話する時間を
10分でもつくります。

- 「早寝・早起き・朝ごはん」
- テレビ視聴・ゲーム使用の
ルールを決めます。
(メディアコントロール)

職 員

- 「和顔愛語」で子ども達に接します。
- 育てる技(指導力)を磨き、子どものよさと可能性を引き出します。
- 組織(チーム)で動き、創意工夫しながら子ども達を育てます。
- 広い視野と展望をもち、家庭・地域と連携・協働していきます。

地域連携

- 子どもたちの安全を見守りいただき、「あいさつ」の声掛けをお願いします。
- 子どもたちの地域での様子を学校にお知らせくださるようお願いします。
- 将来の担い手を学校と共に「恵風」として育む力をお貸しください。

復興教育 (いきる・かかわる・そなえる)