

令和5年度まなびフェスト

陸前高田市立小友小学校

学校教育目標

- (知) すすんで学びよく考える
- (徳) 思いやりがあり礼儀正しい子ども
- (体) 健康でたくましくがんばる子ども

めざす学校のすがた

子どもが輝く学校

めざす児童のすがた

元気に登校 笑顔で下校

“人づくり”

- 知・徳・体の調和
- 適切な社会性

重点項目

6月、11月に、アンケートや取組カードなどをもとに評価をします。

	重点項目 【目標値】	家庭では
<p>《知》</p> <p>すすんで学びよく考えることも</p>	<p>(1) 「授業内容がわかる」と感じる子ども【90%以上】</p> <p>(2) 家庭学習に進んで取り組む子ども【90%以上】</p> <p>(3) 読破目標を達成する子ども【100%】</p> <p>学校では</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「わかる」授業づくりの研究をします。 ● 家庭学習の内容を指導・評価し、強化週間も設定します。 ● 読破目標を設定し、取組状況の評価をします。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭学習に集中できるような環境を整え、取組を励まします。 ● 「リ九高ルール」を子どもとともに遵守します。 ● 親子読書に協力します。
<p>《徳》</p> <p>思いやりがあり礼儀正しい子ども</p>	<p>(1) 「学校生活が楽しい」と思う子ども【90%以上】</p> <p>(2) 自分からさわやかなあいさつや返事をする子ども【90%以上】</p> <p>(3) 「あたたかい言葉づかい」で話す子ども【90%以上】</p> <p>学校では</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 集団活動や体験活動をいかした自己有用感がもてる活動を設定します。 ● 望ましいあいさつや返事について指導・評価し、習慣化を図ります。 ● 望ましい言葉づかいについて指導・評価し、習慣化を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 子どもとのコミュニケーションを積極的にとります。 ● 家の中でも子どもとあいさつを交わします。 ● 適切な言葉づかいの手本を示します。
<p>《体》</p> <p>健康でたくましくがんばる子ども</p>	<p>(1) 外遊びや運動をすることが好きな子ども【90%以上】</p> <p>(2) 「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき」を身に付けて生活する子ども【90%以上】</p> <p>(3) 安全に登下校をする子ども【100%】</p> <p>学校では</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 外遊びを奨励し、「運動するのが楽しい」につなげる体育指導を行います。 ● 「体づくり」につなげる保健指導、食指導を行います。 ● 「自分の命を守る・大切にする」につなげる安全指導を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60運動の取組に協力します。 ● 子どもに規則正しい生活を身につけさせます。 ● 交通事故防止や災害時の対応について、子どもに声かけをします。

地域では

- ◇ 子どもの安全を見守ります。
- ◇ 子どもの健全育成や教育活動に協力します。(校外学習、学習ボランティア、環境整備、地域活動など)