



校報

箱根

令和7年
7月25日発行
No.7



小友小HP

文責：校長 佐々木

小友小の1学期を振り返り - まなびフェスの検証結果 -

先日保護者の皆様に評価していただきました本校のまなびフェストに対する集計が完了しました。同時期に子どもたちにも1学期の振り返りを行いましたので、結果について併せてお知らせいたします。今回の結果をもとに、改善策を検討し、小友小学校がさらに素敵な学び舎となるよう努めてまいります。ご協力ありがとうございました。

できた
 だいたいできた
 あまりできなかった
 できなかった

| | 内 容 | 対象 | 割 合 (%) | | | |
|-----|---------------------|-------|---------|--|--|--|
| 「知」 | 学んだことがよくわかりますか。 | 児 童 | | | | |
| | リク高ルールの取組や声掛けは…。 | 保 護 者 | | | | |
| | 家では進んで学習できましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 家庭学習に集中できる環境は…。 | 保 護 者 | | | | |
| | めあてをもって読書できましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 家庭読書・親子読書への取組は…。 | 保 護 者 | | | | |
| 「徳」 | みんなとなかよく生活できましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 家族とのコミュニケーションは…。 | 保 護 者 | | | | |
| | あいさつを自分からできましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 家の中で子どもとあいさつを…。 | 保 護 者 | | | | |
| | 言葉遣いに気を付けて生活できましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 適切な言葉遣いの手本を示すこと…。 | 保 護 者 | | | | |
| 「体」 | 早寝・早起き・朝ごはんはできましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 規則正しい生活を身に付けさせる…。 | 保 護 者 | | | | |
| | すすんで運動できましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 「60運動」への取組に協力…。 | 保 護 者 | | | | |
| | 健康に気を付けて生活できましたか。 | 児 童 | | | | |
| | 交通安全や災害時の対応を子どもと…。 | 保 護 者 | | | | |

★ アンケートから見えてきた成果と課題 ★

【成果】

- ・子どもたちの挨拶への意識は高く（97%）、その背景として、家庭内での挨拶を重要視している保護者が多く見られることが挙げられます。今後は、家庭や学校以外の場（地域・訪問先等）でも積極的な挨拶ができる子どもたちの姿を期待しています。

【課題】

- ・子どもたちの中で達成感が低かったのが「早寝・早起き・朝ごはん」の項目でした。明日から始まる夏休み期間は、規則正しい生活を律するまたとない機会です。十分な睡眠と栄養をもとに健康な毎日を過ごせるよう励ましをお願いします。

【考察】

- ・毎日の授業にのぞむ子どもたちの態度は常に真剣で、学習面における評価の高さはその自覚が裏付けにあるものと考えられます。家庭読書の高い定着と合わせて、これからも子どもたちの学習を取り巻く環境を大切に、学びの質を高めていければと考えます。

☆☆ 保護者のみなさまより届けられたメッセージへの回答（一部） ☆☆ ※自由記述から

○インフルエンザや感染症が流行しているときに、学校からのお知らせがあれば、予防や体調管理に気を付けることができるのだが…。

★感染症の拡大を防ぐ上でも、流行期には一斉メール等でお知らせいたします。

○夏休みや冬休みの工作・自由研究は任意での取り組みにしてはどうか。

★長期間にわたって、じっくりと1つのことに取り組む経験は、普段の授業ではなかなか難しいものがあります。ぜひこの機会（夏休み）を利用して、自分の興味関心に沿った研究や工作等に取り組み、自ら学ぼうとする力や好奇心を育ててほしいと思います。

○いじめのない学校であってほしい。

★子どもたちが安心して過ごせる場所であるために、また、保護者の方が安心して通わせられる場所であるために、いじめは許されないことだという意識を一人一人がもち、行動できるよう努めてまいります。早期発見・早期対応を徹底しますので、ご家庭においてお気づきの点等がございましたらいつでもご連絡いただきたいと思ひます。

○市からの通知等がオクレンジャーを通して送られてくるとのことだが、給食献立表は祖父母を含め家族みんなで見るので、紙媒体での配布（希望者のみでも）はできないものか。

★給食センターと連絡を取り、これまで通り紙媒体での配布ができるよう調整中です。

○体育での持久走の学習を見学したかったが、日程等が不明で把握できなかった。

★ご迷惑をおかけしました。予め学年通信や学年メール等でお知らせしたいと思ひます。なお、高学年に限定されますが、9月の陸上記録会に向けた練習風景もご自由にご覧ください。

※運動会アンケートへも多くのご意見をいただきました。それらをもとに来年度の実施計画を立て、子どもたちの思い出に残る運動会にしたいと思ひます。一方で児童数の減少等により、変更が困難なケースも予想されますので、予めご理解とご了承いただきたいと思ひます。