

令和7年度 学校経営グランドデザイン

陸前高田市立小友小学校

生きる力

学校教育目標

知 すすんで学び よく考える子ども
徳 思いやりがあり 礼儀正しい子ども
体 健康でたくましく がんばる子ども

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
岩手県学校教育指導指針
いわての復興教育
陸前高田市教育行政施策



めざす子ども像

自分とみんなの「楽しさ」を
創り出す子ども



めざす学校像

「楽しさ」が「楽しみ」に
つながる学校

めざす教職員像

子どもを大切にし、子どもと
「楽しさ」を共有する教職員

育てたい資質・能力

- 主体的に課題解決し、身に付けた学び方を活用して、学びを深めている。

- 礼節をもってかかわり、互いのよさを認め合い、高め合って活動している。

- 健康と安全を意識し、命を守る適切な行動や基本的生活習慣・運動習慣を身に付けている。

知

徳

体

実行



評価

短期 CAPDサイクル

計画

改善

重点1 確かな学力の育成

- ◇ 授業の充実
- ◇ 読書活動の充実
- ◇ 家庭学習の習慣づくり

重点2 豊かな心の育成

- ◇ 居場所づくり
- ◇ 挨拶や言葉づかいの習慣づくり
- ◇ 体験活動・集団活動の充実

重点3 健やかな体の育成

- ◇ 基本的生活習慣の確立
- ◇ 運動に親しむ習慣の確立
- ◇ 命を守り、大切にする教育の充実

☆ 学びの基盤

- ◇ 特別支援教育の充実
- ◇ 復興教育・防災教育の推進
- ◇ 家庭・地域との協働
- ◇ 周辺校との連携
- ◇ 安心・安全な教育環境づくり
- ◇ 情報発信の充実



- ◇ 教職員コンプライアンスの徹底
- ◇ 教職員の働き方改革
- ◇ チームによる協働（学団経営、分掌経営）