

令和3年度「まなびフェスト・イン・竹駒」2学期のふりかえり

陸前高田市立竹駒小学校

竹駒小学校学びフェスト内容			1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	前期比較		
たくましく	学校	めあてに向かって中休み運動をする	児童評価	3.8	3.9	3.6	3.0	3.9	3.4	3.6	😊	
		保護者評価	3.8	3.7	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5			
	学校	天気がい日は外で遊ぶ	児童評価	3.5	4.0	3.3	3.5	4.0	3.0	3.6	😊	
		保護者評価	3.3	3.7	3.9	3.3	3.6	3.1	3.5			
	家庭	早起きをする	児童評価	3.5	3.3	3.2	3.3	2.9	3.6	3.3	▼	
			保護者評価	2.3	3.9	3.5	3.8	3.1	3.6	3.4		
		早寝をする	児童評価	3.2	3.3	3.1	3.3	2.8	3.2	3.1	▼	
			保護者評価	3.0	3.3	3.2	3.7	3.1	3.4	3.3		
	家庭	朝ごはんを食べる	児童評価	2.8	3.3	3.1	3.3	2.8	3.2	3.1	▼	
			保護者評価	3.2	3.7	3.0	3.8	3	3	3.3		
		歯みがきをする	児童評価	3.5	3.3	3.1	3.3	3.3	3	3.2		
			保護者評価	3.2	3.4	3.2	3.3	3.3	3	3.2		
	家庭	平日メディアは2時間まで	児童評価	4.0	4.0	3.8	4.0	3.8	3.9	3.9		
			保護者評価	4.0	3.9	3.8	3.8	3.6	4	3.9		
みんなと歩いて登校		児童評価	3.8	4	3.8	3.7	3.5	3.9	3.8			
		保護者評価	3.0	3.6	3.8	3.5	3.8	3.8	3.6	😊		
かしこく	学校	勉強がわかる	児童評価	3.3	3.7	3.8	3	3.6	3.5	😊		
		保護者評価	3.3	3.4	3.3	3.3	3	3.6	3.3			
	学校	自分の考えを発表する	児童評価	3.3	3.6	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	😊	
		保護者評価	3.7	3.7	3.2	2.8	2.7	3.4	3.3			
	家庭	家で毎日、決まった時間家庭学習をする	児童評価	4.0	4.0	3.7	3.3	3.0	3.7	3.6	😊	
			保護者評価	4.0	3.9	3.6	2.8	3.4	3.5	3.5		
		家で、決まった時間読書をする	児童評価	3.3	4.0	3.3	2.8	3.3	3.1	3.3	▼	
			保護者評価	3.5	3.9	3.6	2.8	3.1	3.5	3.4		
	やさしく	学校	先生や友だち、お客様にあいさつをする	児童評価	3.3	4.0	3.6	3.8	3.5	3.8	3.7	😊
			保護者評価	3.2	4.0	3.6	4.0	3.3	3.6	3.6		
		学校	返事をする	児童評価	3.0	3.6	3.3	3.8	3.3	3.4	3.4	
			保護者評価	3.0	3.7	3.2	3.5	3.3	3.5	3.4		
		学校	友だちにやさしい言葉をつかう	児童評価	4.0	4.0	3.7	3.8	2.9	3.8	3.7	
			保護者評価	3.5	3.9	3.5	4.0	3.3	3.8	3.7		
学校		友だちと仲良くする	児童評価	3.7	4.0	3.8	3.8	2.9	3.8	3.7		
		保護者評価	3.8	3.9	3.6	3.8	3.1	3.7	3.7			
家庭		自分にはよいところがある	児童評価	2.7	3.9	3.3	3.8	2.8	3.1	3.3	▼	
			保護者評価	3.7	3.7	3.1	3.8	3.0	3.1	3.4		
		家族や地域の方にあいさつをする	児童評価	3.3	3.9	3.5	3.8	3.6	3.6	3.6	😊	
			保護者評価	3.0	4.0	3.7	3.5	3.4	3.5	3.5		
家庭		家族にやさしい言葉をつかう	児童評価	2.8	3.7	3.3	3.8	3.6	3.6	3.5	😊	
			保護者評価	2.8	3.6	3.5	3.7	3.6	3.3	3.4		
	毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.7	3.4	3.7	3.5	3.0	3.2	3.4	😊		
		保護者評価	3.3	3.4	3.3	3.3	3.0	3.4	3.3			
家庭	毎日家で自分の仕事をする	児童評価	2.5	3.4	2.9	2.8	3.5	2.9	3.0	😊		
		保護者評価	2.3	3.1	3.1	2.7	3.4	3.0	2.9			
家庭	毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.2	3.6	3.4	3.8	3.1	3.0	3.4	😊		
		保護者評価	3.0	3.6	3.2	3.5	3.4	3.1	3.3			
家庭	毎日家で自分の仕事をする	児童評価	2.8	3.1	2.8	3.0	3.3	2.8	3.0	😊		
		保護者評価	2.3	2.7	2.7	3.0	2.9	2.8	2.7			

◎4点○3点△2点×1点で換算

・青が3.5以上で良好、黄が3未満でがんばりたい項目です。

上段：R3 2学期

下段：R3 1学期

<<結果の分析>>

<成果>

○1学期と同様に、ほとんどの項目が3.0以上と高評価でした。

特に、3.5以上の評価が多く(21項目のうち児童評価12、保護者評価4、計16項目)、前期より2項目増えています。

また、3.0未満の評価(21項目のうち児童評価0、保護者評価1、計1項目)、前期より2項目減っていますので、概ね良好に生活していることがうかがえます。ご家庭での取組、激励に感謝申し上げます。

(1)1学期に引き続き、「朝ご飯」「歯みが」「徒歩登校」「家族や地域の方にあいさつ」は、児童、保護者とも高評価であり、良好と言えます。

(2)1学期に引き続き、学校での児童評価項目の「めあてに向かって中休み運動」「外遊び」「漢字・計算チャレンジ」「あいさつ」「やさしい言葉」「仲良く」については高評価であり、良好と言えます。

(3)学校での評価項目の「勉強がわかる」は、1学期に比べ0.2ポイントアップしています。授業改善による一定の効果が現れたと考えます。

(4)家庭での評価項目の「家族にやさしい言葉を使う」「毎日家で自分の仕事をする」は、児童及び保護者評価ともに若干の伸びが見られます。今後の取組の継続による効果が期待されます。

(5)家庭での評価項目の「家庭学習」「家庭読書」は、引き続き両者の評価が揃う程度に高めていきたいと考えます。

<課題>

○学校及び家庭での評価項目に黄色が目立ちます。今後も家庭と連携して取り組んでいきたいと考えます。

(1)学校での児童評価項目の「自分にはよいところがある」は、1学期より0.1ポイント下がりました。学校では、今後「ほめる、みとめる」のPBISの取組を再考、再徹底していく必要があると考えます。

(2)学校課題である「平日メディアは2時間まで」は、児童及び保護者評価ともに0.1ポイント下がりました。学習用端末の活用が加わりますので、健康面への配慮から「やくそく」を決めて今後も根気強く取り組んでいきたいと考えます。

(3)家庭での評価項目の「早起き」「早寝」は、1学期より0.1～0.2ポイント下がっています。冬休みのくらし方において、規則正しい生活習慣が崩れないよう注意が必要であると考えます。