

令和5年度「竹駒小学校まなびフェスト」1学期のふりかえり

陸前高田市立竹駒小学校

竹駒小学校まなびフェスト内容			1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	同期比較	
たくましく	学校	めあてに向かって中休み運動をする	児童評価	3.3	3.5	3.0	3.7	3.3	2.5	3.2	▼
		保護者評価			3.5	3.5	3.9	3.6	3.5	3.6	
		天気がい日は外で遊ぶ	児童評価	3.9	4.0	3.8	3.9	2.8	2.8	3.5	☺
			保護者評価		2.5	3.0	3.1	3.7	4.0	3.3	
	家庭	早起きをする	児童評価	3.7	3.5	3.2	3.9	3.5	3.8	3.6	☺
			保護者評価		2.5	3.0	3.9	3.1	3.0	3.1	
		早寝をする	児童評価	3.8	4.0	3.3	3.7	3.2	3.7	3.6	☺
			保護者評価		3.5	3.0	3.4	3.0	3.7	3.3	
		朝ごはんを食べる	児童評価	3.3	3.5	3.2	3.7	2.3	2.8	3.1	
			保護者評価		3.0	3.2	3.7	3.0	2.8	3.1	
		歯みがきをする	児童評価	3.3	3.0	3.2	2.7	2.8	3.0	3.0	☺
			保護者評価		3.0	3.0	3.1	2.5	3.0	2.9	
		平日メディアは2時間まで	児童評価	3.7	4.0	4.0	3.9	3.9	3.8	3.9	☺
			保護者評価		3.0	3.8	3.9	3.9	4.0	3.7	
	みんなと歩いて登校	児童評価	3.6	4.0	3.8	3.9	3.8	4.0	3.8	☺	
		保護者評価		3.5	3.8	3.9	3.8	4.0	3.8		
	歯みがきをする	児童評価	3.9	4.0	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	☺	
		保護者評価		3.0	3.5	3.6	3.8	4.0	3.6		
	平日メディアは2時間まで	児童評価	3.6	4.0	3.0	3.6	3.3	2.5	3.3	▼	
		保護者評価		3.5	3.3	3.4	3.1	3.5	3.4		
	みんなと歩いて登校	児童評価	3.0	3.5	3.2	2.1	3.3	2.3	2.9	☺	
		保護者評価		3.0	2.8	2.1	2.9	2.0	2.6		
	勉強がわかる	児童評価	3.1	3.5	3.8	4.0	3.7	3.3	3.6	☺	
		保護者評価		3.0	3.8	4.0	3.5	3.3	3.5		
	自分の考えを発表する	児童評価	3.2	2.5	4.0	3.9	3.9	4.0	3.6		
		保護者評価		3.0	3.7	3.9	3.4	4.0	3.6		
かしこく	学校	勉強がわかる	児童評価	3.8	4.0	3.3	3.7	3.6	3.5	3.7	☺
		自分の考えを発表する	児童評価		3.5	3.3	3.6	3.5	3.8	3.5	
		漢字・計算チャレンジの練習をし、めあてに合格する	児童評価	3.6	3.0	3.0	3.7	3.1	3.3	3.3	☺
		家で毎日、決まった時間家庭学習をする	児童評価		2.5	3.3	3.7	3.3	3.3	3.2	
			保護者評価		3.8	4.0	3.8	3.9	4.0	3.5	3.8
		家で、決まった時間読書をする	児童評価	3.8	4.0	3.3	3.9	3.3	2.8	3.5	☺
			保護者評価		3.0	3.5	3.7	3.2	3.5	3.4	
		家で、決まった時間読書をする	児童評価	3.8	4.0	3.5	3.7	3.3	2.3	3.4	☺
			保護者評価		3.0	3.3	3.4	2.8	2.7	3.0	
		家で、決まった時間読書をする	児童評価	3.7	3.5	3.5	3.9	3.9	3.0	3.6	☺
保護者評価				2.5	3.5	3.9	3.4	3.5	3.4		
	家で、決まった時間読書をする	児童評価	3.4	3.5	3.2	3.6	3.4	2.3	3.2	☺	
		保護者評価		2.5	3.0	3.0	3.0	3.3	3.0		
やさしく	学校	先生や友だち、お客様にあいさつをする	児童評価	4.0	4.0	3.3	4.0	3.7	3.8	3.8	☺
		返事をする	児童評価		4.0	3.3	4.0	3.4	3.8	3.7	
		友だちにやさしい言葉をつかう	児童評価	3.8	3.5	2.5	4.0	3.5	3.5	3.5	
		友だちと仲良くする	児童評価		3.5	3.3	3.7	3.5	3.5	3.5	
		自分にはよいところがある	児童評価	3.7	4.0	3.3	3.9	3.7	3.8	3.7	☺
		保護者評価		3.5	3.3	3.9	3.5	3.8	3.6		
	家庭	家族や地域の方にあいさつをする	児童評価	3.8	4.0	3.5	3.7	3.8	3.5	3.7	▼
			保護者評価		4.0	3.5	4.0	3.5	3.8	3.8	
		家族にやさしい言葉をつかう	児童評価	3.6	3.5	2.8	3.9	3.5	2.8	3.4	
			保護者評価		3.5	3.0	3.7	3.1	3.5	3.4	
		毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.9	3.5	3.2	4.0	3.7	3.8	3.7	☺
			保護者評価		4.0	2.5	3.9	3.3	3.8	3.5	
毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.3	3.5	3.2	3.6	3.1	3.7	3.4	☺		
	保護者評価		3.0	3.0	3.3	3.4	3.3	3.2			
毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.8	3.5	2.8	3.7	3.6	3.0	3.4	☺		
	保護者評価		2.5	3.0	3.7	3.5	3.5	3.2			
毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.3	2.5	3.2	3.1	3.0	3.3	3.1	☺		
	保護者評価		3.0	2.8	3.4	3.0	3.0	3.0			
毎日家で自分の仕事をする	児童評価	3.6	3.5	2.7	3.4	2.9	3.3	3.2	☺		
	保護者評価		2.0	3.2	3.6	3.1	3.5	3.1			
毎日家で自分の仕事をする	児童評価	2.8	2.5	2.8	2.6	3.2	3.0	2.8	☺		
	保護者評価		2.5	2.5	2.6	2.6	2.3	2.5			

◎4点○3点△2点×1点で換算

・青が3.5以上で良好、黄が3未満でがんばりたい項目です。

第2学期の重点項目

上段：R5 1学期

下段：R4 1学期

<<結果の分析>>

○ほとんどの項目が3.0以上と高評価で、特に、3.5以上の評価が多く(21項目のうち児童評価、保護者評価が3.5以上のものは18項目 前年度同期に比べ5項目アップ)、良好に生活していることがうかがえる。前年度同期に比べ、「スマイル☺」マークが24個と過去最高の結果となった。

<成果>

・「早起き」「朝ご飯」「歯みがき」「徒歩登校」「家族や地域の方にあいさつ」は、児童、保護者とも高評価であり、良好と言える。「早起き」は、前年度同期に比べ、児童0.5ポイントアップ、保護者0.3ポイントアップと、両者の評価が揃って伸びていることが特筆すべき点と言える。

・学校での児童評価項目の、「外遊び」「勉強がわかる」「漢字・計算チャレンジ」については高評価であり、良好と言える。

・特に、「勉強がわかる」については、前年度同期に比べ、0.2ポイントアップしている。これは、令和2年度からの調査の中で、最も高い数値となった。さらに、「家庭学習時間」は、保護者評価が前年度同期に比べ、0.4ポイントアップしている。

学校・家庭での取り組みにより定着が図られてきていると考えられる。

・「あいさつ」「返事」「やさしい言葉」「仲良く」が高評価であり、継続したPBISの取り組みの成果が現れたと考えられる。

・「家庭読書」についての評価は、児童と保護者ともに、前年度同期に比べ、0.2ポイントアップしている。引き続き取り組み、両者の評価が揃う程度に高めていきたい。

<課題>

○3未満のがんばりたい項目(黄色)が全校で2項目、学年によって3~9項目と散見される。

過去のふりかえりでは、同一項目で黄色が並ぶことが多かったが、今学期は学年ごとにがんばりたい項目がはっきりとしている。

・学校課題である「平日メディアは2時間まで」について、児童評価で1つの学年が、保護者評価で2つの学年が黄色であった。これまでは、保護者評価の黄色が多かったが、2つの学年までに減った。また、前年度同期に比べ、保護者評価が0.3ポイントアップし、取り組みの成果を感じる。そだてフェストの重点項目としてPTA活動にも波及したことを好機ととらえ、今後も根気強く取り組んでいきたい。しかし、児童評価と保護者評価の差異が0.4もあり、重要学校課題として引き続き危機感をもって取り組んでいく必要がある。

・「家での仕事」について、保護者評価は前年度同期に比べ、0.3ポイントアップしており、取り組みの効果も感じられる。しかし、児童と保護者の評価の差異はどちらも0.4と大きく注意が必要である。今後も家庭と連携して取り組んでいきたい。