



創立 151 年

心も体もたくましい子

【学校教育目標】

すすんで学ぶ子

助け合いみがき合う子

【学校経営の基本方針】

たくましく かしく 優しい 竹っ子

テーマ「クエスト(探究)」



### めざす学校像

- 家庭・地域社会との信頼関係を構築し、連携を図る学校
- 児童一人一人が大切にされ、確かな学力を培う学校
  - 豊かな心を育み、児童が主体的に活動する学校
  - 家庭や地域社会から信頼され、協働と一体感のある学校

### めざす児童像

- 目標に向かってつらいことにも挑戦するたくましい子ども
- 自ら学び、考え、表現できる子
  - 自他のよさを認め合える子
  - ねばり強く取り組む子

### めざす教職員像

- 児童が夢や希望をもち、自己実現できるように愛情をもって関わる教職員
- 児童一人一人に寄り添う教職員
  - 絶えず自己研鑽に努め、児童とともに伸びる教職員
  - 保護者や地域社会と協働できる教職員

各教科の基礎となり活用できる知識・技能

【育成を目指す資質・能力】

自分の考えや思いをわかりやすく伝える力

仲間と協力しともに学び合える力

## たくましく

健やかな体を育む

- 運動・食・生活の三つの習慣の改善「60(ろくまる)プラスプロジェクト」
  - ・運動の楽しさを味わえる授業
  - ・業間運動、外遊び、集団登下校
  - ・早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き
  - ・メディア視聴は2時間以内
  - ・リ九高(りくたか)ルール  
(リビング九時には質の高い睡眠)
- 健康教育、教育相談の充実
  - ・個に応じた保健指導、心のサポート
  - ・Q-Uの実施、スクールカウンセラーとの連携
  - ・自己管理能力の育成
- 安全教育・防災教育の充実
  - ・自他の命を守る意識を育む指導
  - ・生活、交通、災害安全の指導
  - ・危険を予測した行動力の育成

## かしく

確かな学力を育む

- 学習意欲の向上、学習習慣の確立
  - ・学びに向かう学級集団づくり
  - ・基本的な学習態度・習慣の定着
  - ・言語活動やノート指導の充実
- わかる授業実践、基礎基本の定着、活用力の向上
  - ・児童理解に基づいた授業
  - ・主体的・対話的で深い学びにつながる授業
  - ・ICTの活用による自立的・協働的な学習の充実
  - ・NIE(新聞教育)の実践
  - ・SDGsの推進
- 学校と家庭をつなぐ「学び」の充実
  - ・家庭学習の習慣化
  - ・読書活動の推進

## 優しい

豊かな心を育む

- ポジティブな行動支援による人間関係づくり「PBIS」
  - ・自己肯定感を育む学校
  - ・互いを認め励まし合える学校
  - ・居がいのある学校
  - ・あいさつ、返事・反応、言葉遣い
  - ・ルールやマナーを守る態度
- 人権教育の推進
  - ・いじめの未然防止
  - ・共に学び、共に育つ教育の推進
  - ・道徳教育の充実
- 豊かな人間性を育む活動
  - ・復興教育の充実
  - ・地域の自然や文化、人々との関わり
  - ・体験活動、交流活動の充実
  - ・竹っ子スマイル農園活動

### 教職員の資質向上

- ◎授業研究の推進 [R6市指定～R7学校公開]
  - ・校内重点研究「算数科」の実践研究
  - ・ICTの効果的な活用
  - ・OJL(On the Job Learning)による学び続ける組織を目指す取組の推進
  - ・先進校視察、研修履歴の蓄積と活用
- ◎ESD(Education for Sustainable Development)の推進
  - ・教科等横断的なカリキュラム・デザイン
  - ・評価を核としたマネジメントサイクル
- ◎働き方改革の推進
  - ・業務の精選と効率化の徹底
  - ・時間外勤務の縮減

### 【地域とともにある学校づくり】

#### よき校風の創造・発展

- まなびフェスト
- 学校評価
- ホームページ、ブログ
- メール、各種通信

情報発信  
評価・改善



学校・家庭・地域が  
一体になって  
「協育」を進めます

### 家庭・地域との連携・協働

- ◎家庭「そだてフェスト」
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・家庭学習、読書の習慣化
  - ・家族の一員としての役割
- ◎学校運営協議会「コミュニティスクール」
  - ・学校運営への参画、学びの基盤づくり
- ◎PTA、地域住民、関係機関・団体
  - ・子どもの安全を見守る活動
  - ・豊かな体験活動
- ◎地域学校協働活動 学校支援ボランティア
  - ・地域の特色や資源、教育人材の活用
- ◎高田一中学区小中連携アクションプラン
- ◎保育園と小学校の学びをつなぐ連携