



令和6年度

# 竹駒小学校まなびフェスト



陸前高田市立竹駒小学校

学校教育目標

心も体もたくましい子

すすんで学ぶ子

助け合いみがき合う子

めざす子ども像

目標に向かってつらいことにも挑戦するたくましい子ども

## まなびフェスト

学校では、めざす子どもを実現するために、次のような到達目標を決めて取り組んでいます。

◎運動・食・生活の三つの習慣の改善  
を目指します

「60(ろくまる)プラスプロジェクト」

①業間運動

②外遊び

③集団登下校

→児童の肯定的評価目標 **85%以上**

④早寝・早起き

⑤朝ごはん

⑥歯磨き

⑦メディア視聴は2時間以内

→児童の肯定的評価目標 **85%以上**

◎「わかる授業」を目指します

①授業が「わかる」

→児童の肯定的評価目標 **90%**

②自分の考えを発表する

→児童の肯定的評価目標 **90%**

◎家庭学習にしっかり取り組む子ども  
を目指します

①学年×10分間+10分(読書含む)

→児童の肯定的評価目標 **80%**

②「漢字・計算チャレンジ」

→児童の肯定的評価目標 **90%**

◎あいさつや返事がしっかりできる

子どもを目指します

①あいさつ

②返事・反応

→児童の肯定的評価目標 **90%**

◎自他のよさを認める子どもを目指  
します

①ぽかぽかことば

②自己肯定感

→児童の肯定的評価目標 **85%以上**

## そだてフェスト

家庭では、お子さんと相談して「やくそく」を決めて取り組んでいます。 **下線部は重点課題**

◎適正なメディアコントロール

メディア視聴は2時間以内、リ九高ルール

◎「早寝、早起き、朝ごはん」「歯磨き」

【やくそく】

◎家庭学習を毎日続ける

集中して学習できる環境を整えます

◎読書をする機会をつくる

【やくそく】

◎家の手伝いを続ける

自分の仕事を決め毎日続けます

◎優しい言葉で気持ちを伝える

【やくそく】

## 地域と一体になって「協育」を進めます

《安全な登下校》

◎地域住民、関係団体等との連携を図り、子どもの安全な登下校を見守るとともに、感謝の心や挨拶等、公共マナーを身に付けさせます

《高田一中学区小中連携アクションプラン》

◎学区内での連携を図ります

《地域の教育人材・資源の活用》

◎自然、歴史・文化、人材、団体、施設、地域産業等、郷土で学び、子どもの夢を拓きます

《地域未来塾「わくわく教室」》

◎放課後に学習支援員による支援をお願いします

《学校運営協議会「コミュニティスクール」》

◎学校経営方針の承認、目標やビジョンを共有し、地域と一体となって「協育」を進めます

《地域学校協働活動》

◎学校への支援活動をお願いします

※年2回(7月・12月)評価を実施し、結果を公表いたします。