

教育目標

心も体もたくましい子

すすんで学ぶ子

助け合いみがき合う子

目指す児童像

たくましく

かしこく

優しい

竹っ子

教師

- 児童一人ひとりに寄り添う教師
- 自己研鑽に努める教師
- 自律・協働・貢献できる教師
- ライフ・ワークバランスを図る教師

家庭

- まなび・そだてフェストに取り組む家庭
- 家族のふれあいを大切にしている家庭
- 基本的な生活習慣を整える家庭

優しい 自他の良さを認め、共に歩む子

豊かな心

- ◇良さ・痛みを理解
- ◇多角的・多面的思考
- ◇いつでもどこでもあいさつ
- ◇心に響く合唱
- ◇場に応じた行動を考え、実行
- ◇進んで仕事ができる

たくましく 根気強く取り組み、挑戦する子

たくましく生きる

- ◇失敗を恐れず挑戦
- ◇再挑戦を応援
- ◇徒歩通学の継続
- ◇明確な目標と主体的取組
- ◇自分と他人の安全を守る
- ◇郷土の歴史に学ぶ

かしこく 自ら学び・考え、協働する子

確かな学力

- ◇基礎的知識・技能
- ◇既習事項活用・主体的学び
- ◇協働による高まり
- ◇よく聞き、わかりやすく話す
- ◇自己調整する学習
- ◇読書が好き

学校運営協議会 竹っ子応援団

学びの充実

- ◇実践的主題研究
- ◇複式学級における学び
- ◇ICT及びNIEの活用
- ◇弱点を克服する家庭学習
- ◇読書活動の推進

復興・安全教育の充実

- ◇郷土を愛し、誇りに思う心の育成
- ◇震災津波の経験を踏まえた防災教育
- ◇自他の命を守る意識を育む指導
- ◇危険を予測した行動力の育成
- ◇生活・交通・災害安全指導

健康教育・教育相談の充実

- ◇個に応じた保健指導と心のサポート
- ◇Q-Uの実施、SC等との連携

心の成長

- ◇道徳教育の充実
- ◇自己肯定感を育む
- ◇あいさつ・返事・反応・言語環境整備
- ◇ルールやマナーを守る態度の育成
- ◇いじめの未然防止
- ◇体験活動・交流活動
- ◇児童会・たてわり班活動

運動・食・生活の習慣改善

- ◇60+プロジェクトの推進
- ◇運動の楽しさを味わう授業
- ◇徒歩通学と業間運動・外遊び
- ◇早寝・早起き・朝ごはんと歯磨き
- ◇リ九高ルール運動

地域連携：地域コーディネーター

- ◇竹駒・近隣地区民のみなさん
- ◇竹駒地区コミュニティ推進協議会
- ◇交通安全協会竹駒分会
- ◇竹駒町体育協会
- ◇竹駒町防犯協会
- ◇竹駒21の会
- ◇竹駒牧野
- ◇教育関係団体
- ◇各スポーツ少年団・クラブ
- ◇他たくさんの方のみなさん

竹っ子スマイル看板



竹っ子マスコットキャラクター

