

# 横田小まなびフェスト

夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気あられる 横田っ子

夢いっぱいの児童（知）	笑顔いっぱいの児童（徳）	元気あられる児童（体）
<p>1 話をしっかり聴く子 →<b>手立て</b>：授業や集会等あらゆる場面で、目的意識をもち、主体的に聴く場を設定します。</p> <p>2 自分の考えを言葉で表す子 →<b>手立て</b>：授業や行事、日常活動において、相手意識をもって自分の考えを表現する場を保障します。</p> <p>3 目標や課題をもち、最後まであきらめずに学習する子 →<b>手立て</b>：夢に向かって目標や課題を設定し、主体的に学びに向かう力を育みます。</p> <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査（児童・教師・保護者）で「できた」「だいたいできた」の割合85%以上を目指します。</li> <li>単元テスト平均正答率80%以上を目指します。</li> </ul>	<p>1 挨拶・返事をする子 →<b>手立て</b>：学校や地域において、自分から先に心をこめた挨拶することやしっかりと返事をすることを習慣化させます。</p> <p>2 友だちと協力して役割や責任を果たす子。 →<b>手立て</b>：学校生活において、友だちと協力して役割や責任を果たす場を設定します。</p> <p>3 <b>相手を思いやる子</b> →<b>手立て</b>：地域や社会と関わりながら、多様な人と出会う機会や場を設定します。</p> <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査（児童・教師・保護者）で、「できた」「だいたいできた」の割合85%以上を目指します。</li> </ul>	<p>1 進んで遊び・運動する子。 →<b>手立て</b>：休み時間やチャレンジタイムに、主体的に取り組める体づくりを展開します。</p> <p>2 <b>健康を考え、行動する子</b> →<b>手立て</b>：健康管理能力を育むために、日常の指導や「健康の日頑張りカード」に取り組みます。<b>（重点 メディアコントロール）</b></p> <p>3 安全に生活する子 →<b>手立て</b>：主体的な危機管理能力を育むために、日常の指導や避難訓練などに取り組みます。</p> <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体力・運動力調査において、全国平均値を上回る種目数の割合60%以上を目指します。</li> <li>アンケート調査（児童・教師・保護者）で「できた」「だいたいできた」の割合85%以上を目指します。</li> </ul>

## そのために、家庭で協力をお願いしたいこと

（※高田第一中学校区内の小中共同の取り組み）

<p>○テレビを消して家庭学習に取り組むようにさせましょう。 ※各学年の家庭学習の目標時間</p> <p>1年生 10分以上 2年生 20分以上 3年生 30分以上 4年生 40分以上 5年生 50分以上 6年生 60分以上</p> <p>・読書にも取り組みましょう。</p>	<p>○家庭や地域で、進んであいさつができる子にしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おはようございます</li> <li>・こんにちは</li> <li>・いただきます</li> <li>・ごちそうさまでした</li> <li>・おやすみなさい</li> </ul> <p>○家事や手伝いをさせ、家族としての役割を与えましょう。</p>	<p>※早寝、早起き、朝ご飯、1日3回の歯みがきなどの生活習慣を身に付けさせましょう。</p> <p>※治療勧告が出たらすぐに受診しましょう。</p> <p>※テレビやゲーム、スマホなどメディア利用の約束を決め、メディアコントロールに取り組みましょう。</p>
--	---	--

自己評価カード（アンケート調査）

低学年（1・2年）

月	評価項目	4・5	6・7	8・9・10	11・12	1・2
1	はなすあいての めをみて はなしをきこう					
2	じぶんのかんがえを すすんで はっぴょうしよう。					
3	さいごまであきらめず がくしゅうしよう。					
4	あかるくげんきなあいさつやへんじをしよう					
5	<b>じぶんのしごとに しっかりといくもう。</b>					
6	ともだちとなかよくしよう。					
7	やすみじかんは、げんきにあそぼう。					
8	はやね・はやおき・あさごはん・メディアのルールを守ろう。					
9	けがをしないようにきをつけよう。					

中学年（3・4年）

月	評価項目	4・5	6・7	8・9・10	11・12	1・2
1	<b>うなずきながら、</b> <small>しゅうちゅう</small> <b>集</b> <small>はなし</small> <b>中</b> <small>き</small> <b>して</b> <b>話</b> <small>を</small> <b>聴</b> <small>こう。</small>					
2	<small>あいて</small> <small>つた</small> <b>相手に</b> <small>すす</small> <small>はっぴょう</small> <b>伝わるように、</b> <b>進</b> <b>んで</b> <b>発</b> <b>表</b> <b>し</b> <b>よ</b> <b>う</b>					
3	<small>さいご</small> <b>最後</b> <small>まで</small> <b>あ</b> <small>きらめず</small> <b>学</b> <b>習</b> <b>に</b> <b>取</b> <b>り</b> <b>組</b> <b>も</b> <b>う</b> <b>。</b>					
4	<small>じぶん</small> <small>すす</small> <small>き</small> <small>も</small> <small>あいさつ</small> <small>へんじ</small> <b>自分</b> <b>から</b> <b>進</b> <b>んで</b> <b>気</b> <b>持</b> <b>ち</b> <b>の</b> <b>よ</b> <b>い</b> <b>挨拶</b> <b>や</b> <b>返</b> <b>事</b> <b>を</b> <b>し</b> <b>よ</b> <b>う</b> <b>。</b>					
5	<small>とも</small> <small>きょうりょく</small> <small>やくわり</small> <small>は</small> <b>友</b> <b>だ</b> <b>ち</b> <b>と</b> <b>協</b> <b>力</b> <b>し</b> <b>て</b> <b>役</b> <b>割</b> <b>を</b> <b>果</b> <b>た</b> <b>そ</b> <b>う</b> <b>。</b>					
6	<b>あ</b> <b>い</b> <b>て</b> <b>き</b> <b>も</b> <b>ち</b> <b>か</b> <b>ん</b> <b>が</b> <b>こ</b> <b>う</b> <b>ど</b> <b>う</b> <b>相</b> <b>手</b> <b>の</b> <b>気</b> <b>持</b> <b>ち</b> <b>を</b> <b>考</b> <b>え</b> <b>て</b> <b>行</b> <b>動</b> <b>し</b> <b>よ</b> <b>う</b> <b>。</b>					
7	<small>すす</small> <small>あそび</small> <small>うんどう</small> <small>と</small> <small>く</small> <b>進</b> <b>んで</b> <b>遊</b> <b>び</b> <b>や</b> <b>運</b> <b>動</b> <b>に</b> <b>取</b> <b>り</b> <b>組</b> <b>も</b> <b>う</b> <b>。</b>					
8	<small>けんこう</small> <small>からだ</small> <small>かんが</small> <small>こうどう</small> <b>健</b> <b>康</b> <b>な</b> <b>身</b> <b>体</b> <b>の</b> <b>た</b> <b>め</b> <b>に</b> <b>考</b> <b>え</b> <b>て</b> <b>行</b> <b>動</b> <b>し</b> <b>よ</b> <b>う</b> <b>。</b>					
9	<b>け</b> <b>が</b> <b>を</b> <b>し</b> <b>な</b> <b>い</b> <b>、</b> <b>さ</b> <b>せ</b> <b>な</b> <b>い</b> <b>よ</b> <b>う</b> <b>に</b> <b>気</b> <b>を</b> <b>つ</b> <b>け</b> <b>よ</b> <b>う</b> <b>。</b>					

高学年（5・6年）

月	評価項目	4・5	6・7	8・9・10	11・12	1・2
1	<b>反</b> <b>応</b> <b>し</b> <b>な</b> <b>が</b> <b>ら</b> <b>、</b> <b>集</b> <b>中</b> <b>し</b> <b>て</b> <b>話</b> <b>を</b> <b>聴</b> <b>こ</b> <b>う</b> <b>。</b>					
2	相手にわかりやすいように工夫して発表しよう。					
3	最後まであきらめず学習に取り組もう。					
4	場や状況に応じて、自分から進んで気持ちのよい挨拶や返事をしよう。					
5	友だちと協力して役割や責任を果たそう。					
6	ふるさとのよさを見つけて伝えよう。					
7	目標をもって、体力を向上させよう。					
8	<b>健</b> <b>康</b> <b>な</b> <b>身</b> <b>体</b> <b>を</b> <b>つ</b> <b>く</b> <b>る</b> <b>た</b> <b>め</b> <b>に</b> <b>工</b> <b>夫</b> <b>し</b> <b>て</b> <b>取</b> <b>り</b> <b>組</b> <b>も</b> <b>う</b> <b>。</b>					
9	安全な生活をしよう。					