



令和4年度 陸前高田市立横田小学校グランドデザイン

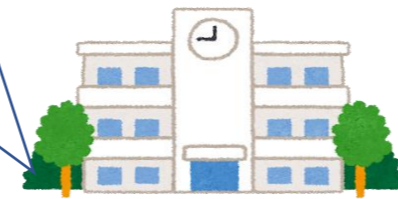
《学習指導要領》

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成
学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養

失敗を
経験できる場所

目指す学校像
児童が毎日行きたくなる
学校



正解のない課題に
挑戦できる場所

《岩手の義務教育が目指すもの》
「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた社会を創造する能力を育てる
「人間形成」

《陸前高田市学校教育がめざす子ども像》
郷土で学び夢を開く、心豊かでたくましい人づくり

学校教育目標 夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気あふれる 横田っ子

目指す児童像（まなびフェスト） 目標：児童・職員・保護者アンケート85%以上

- 1 話をしっかり聴く子
- 2 自分の考えを言葉で表す子
- 3 目標をもって学習する子

【重点】

- 授業改善
 - ・「教える」からファシリテーター（「促進」「支援」）への転換（協働的な学び・個別最適な学び）
 - ・児童が考え、表現する場の保障
 - ・単元で育てる資質・能力の明確化
 - ・主体的に学び続ける家庭学習
 - ・日常的なICTの活用
 - ・カリキュラムマネジメント
- 言葉の感性を高める
 - ・読書・新聞教育の充実
 - ・日常的な辞書の活用

- 1 挨拶・返事をする子
- 2 役割や責任を果たす子
- 3 相手を思いやる子

【重点】

- 道徳・特別活動の充実
- 主体的な児童会活動
- 多様な人と出会う機会や場づくり（開かれた教育課程の実現）

- 1 進んで遊び・運動する子
- 2 健康を考え、行動する子
- 3 安全に生活する子

【重点】

- 目標に向かって最後まであきらめず運動する子の育成
 - ・運動会 ・陸上記録会 ・マラソン大会
 - ・チャレンジタイム ・なわとび
- 休み時間の遊び・運動の奨励
- 生活習慣の改善
 - ・メディアコントロール
 - ・十分な睡眠 ・食育
 - ・歯の健康（治療率の向上・歯みがき）
- 防災教育の充実（自らの危険を予測し、回避する能力の育成）

家庭

- テレビを消して、集中して取り組む家庭学習（目標時間 学年×10分以上）
- 進んで読書
- 心をこめてあいさつ
- 自立につながるお手伝い
- お子さんの良さをほめましょう。
- 早寝・早起き・朝ご飯・1日3回の歯みがき・メディアコントロールなどの生活習慣づくり
- 治療勧告が出たらすぐに受診

地域

- 学校運営協議会「コミュニティスクール」
- 地域学校協働活動 学校支援ボランティア
- 地域コーディネーター、地域住民、関係機関、関係団体
- 高田一中学区小中連携
- 保小連携

AAR サイクル

R: Reflection

予測

A: Anticipation

ポジティブで前向きな
振り返り

A: Action

実行

学力保障

心と体の健康づくり

非認知能力

（主体性・思いやり・回復力・柔軟性・コミュニケーション能力など）の育成

命を大切にする教育

- ・復興教育「いきる・かかわる・そなえる」
- ・「みんなちがって みんないい」（金子みすゞ）
- ・持続可能な開発目標（SDG's）を踏まえた地球市民意識を育てる