



令和5年度 陸前高田市立横田小学校ランドデザイン

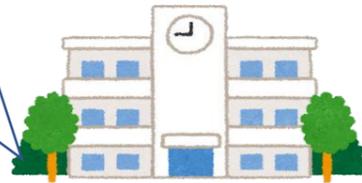
《学習指導要領》

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成
学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養

失敗を
宝物にできる場所

目指す学校像 児童が育つ学校



正解のない課題に
挑戦できる場所

《岩手の義務教育が目指すもの》

「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた社会を創造する能力を育てる
「人間形成」

《陸前高田市学校教育がめざす子ども像》

郷土で学び夢を開く、心豊かでたくましい人づくり

学校教育目標 夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気あふれる 横田っ子

目指す児童像（まなびフェスト） 目標：児童・職員・保護者アンケート肯定的評価85%以上

- 1 目標をもって学習する子
- 2 話をしっかり聴く子
- 3 進んで読書をする子

【重点】

- 単元で育てる資質・能力の明確化
 - ・主体的な学び
 - ・協働的な学び・個別最適な学び
 - ・カリキュラムマネジメント
- 家庭学習の充実と習慣化
- 言語能力の育成
 - ・読書
 - ・暗唱
 - ・漢字レース

- 1 目標をもって生活する子
- 2 自分のよさがわかる子
- 3 思いやりのある子

【重点】

- 「自立」と「自律」を育むキャリア教育の充実
- 主体的な児童会活動
- 情報モラル教育の充実
 - ・メディアコントロール
- 自己肯定感の向上
- 開かれた教育課程の実現

- 1 目標をもって運動する子
- 2 健康を考え、行動する子
- 3 安全に生活する子

【重点】

- 目標に向かって最後まであきらめず運動する子の育成
- 生活習慣の改善
 - ・メディアコントロール
 - ・十分な睡眠
 - ・食育
 - ・歯の健康（治療率の向上・歯みがき）
- 防災教育の充実
(自らの危険を予測し、回避する能力の育成)

家庭

- テレビを消して、集中して取り組む家庭学習
(目標時間 学年×10分+10分(読書を含む)以上)
- 進んで読書
- お子さんができることを増やしましょう
(お手伝いの励行)
- お子さんの良さや頑張りをほめましょう。
- 心をこめてあいさつ
- 早寝・早起き・朝ご飯・1日3回の歯みがき・メディアコントロールなどの生活習慣づくり(自律)
- 治療勧告が出たらすぐに受診

地域

- 持続可能な「コミュニティスクール」を目指して
- 学校運営協議会
 - 地域学校協働活動
 - 学校支援ボランティア
 - 地域コーディネーター、地域住民、関係機関、関係団体
 - 高田一中学区小中連携
 - 保小連携

AAR サイクル

ポジティブで前向きな
振り返り

予測

A: Anticipation

A: Action

実行

出典：OECD「Learning Compass2030」教育の羅針盤・人生100年社会デザイン財団

命を大切にする教育

- ・復興教育「いきる・かかわる・そなえる」
- ・「みんなちがって みんないい」(金子みすゞ)
- ・持続可能な開発目標(SDG's)を踏まえた地球市民意識を育てる