



# しげくら

校長 佐々木伸一  
R7.8.22 No. 9

## 学校教育目標

心豊かに健康で  
たくましく生きる  
子どもの育成

## 頑張る米崎小！2学期スタート！

## さらに2学期は「リーダー」と「ヒーロー」になろう！

子どもたちの元気な声と共に2学期がスタートしました。子どもたちは、それぞれ楽しかった夏休みの思い出や作品、自由研究について、一生懸命に友達に伝えていました。2学期は85日間と長く、陸上記録会や市内音楽発表会、学習発表会、校内マラソン大会など大きな行事がたくさんあります。子どもたちの安全・安心を第一に考えながら、一人一人のもっている力を伸ばし成長できるように職員全員で力を合わせて指導に当たってまいります。2学期も保護者・地域の皆様、サポーターの皆様のご協力をお願いいたします。

～始業式校長あいさつ抜粋～

(前略) 校長先生から皆さんにお願いがあります。2学期も「リーダー」「ヒーロー」になってください。誰でも知っているヒーローと言えば「ウルトラマン」です。ウルトラマンは強いです。いろいろな怪獣を、必殺技のスペシウム光線でやっつけてしまいます。校長先生は小学生の頃、ウルトラマンになりたいと憧れていました。ウルトラマンみたいに強くなりたいって思いました。でも、大人になって気づいたことがありました。ウルトラマンは強いだけでなく、優しいです。困っている人や弱い人の味方になって戦ってくれます。ウルトラマンは正義の味方です。ウルトラマンのように、困っている人がいたら助けてください。「大丈夫?」「できることはない?」と声を掛けて、助けてください。ウルトラマンは、自分がされていやなことは人にしませんし、言いません。米崎小学校の皆さんは、元気で明るく思いやりがあります。2学期も「ヒーロー」になってください。6年生と5年生の皆さんは「ヒーロー」であり、特に「リーダー」です。2学期も米崎小学校をよろしく願います。4年生と3年生の皆さんは「あいさつと返事のヒーロー」になってください。2年生と1年生の皆さんは「優しさのヒーロー」になってください。この2学期、米崎小学校のお宝を誇りに、一日一日を大切に、めあてをしっかりと持ってチャレンジし、皆さん一人一人が「ヒーロー」そして「リーダー」になる2学期にしましょう。



## 第56回岩手県緑の少年団大会参加！

7月25日(金)、岩手県緑の少年団大会(八幡平市県民の森会場)に1・4・6年生の希望者が中心となって参加してきました。本校の「緑の少年団」は、令和5年度に陸前高田市で開催された全国植樹祭に参加した歴史と伝統ある緑の少年団です。開会式で、「みどりの誓い」(代表 小泉笑蓮さん、菅原百華さん、吉田春飛さん)を立派に述べ、植樹活動もしっかり行ってきました。すばらしい緑の少年団活動です。



## 暑い夏の逆境を楽しむ！「遊びの広場」が熱いです！

「逆境を楽しむ！」1学期末から、気温と熱中症指数が高く、中休みや昼休みの時間、校庭や体育館で遊べない時に、6年生の「リーダー」が中心となって始まった、「遊びの広場」が大盛況です。熱いです。エアコンが効いた安全な各教室で、6年生が中心となり、アイデアを出し合い、現在、「昔の遊び(けん玉・あやとり・だるまくずし・メンコ・コマ)」、「お絵かき・色ぬり」「トランプ・カルタ・オセロ・将棋」「折り紙」「室内ゲーム①(フルーツバスケット)」「室内ゲーム②(だるまさんがころんだ)」「宝さがし」などの遊びの広場が開設されています。6年生を中心とした「リーダー」に感謝です。遊びの広場の一人一人が「ヒーロー」です。さらに「遊びの広場」を進化させてください。



# 一学期の学びフェスト評価の結果

● A(よくできた)…4点 B(できた)…3点 C(ややできていない)…2点 D(できていない)…1点 で評価

子どもの姿 目指す	学びフェスト 児童の取り組み	児童の評価の割合 (%)				児童 平均	学びフェスト 学校(教職員)の取り組み	学校 平均
		A	B	C	D			
思いやりのある子ども 明るく	①自分から進んで明るく元気なあいさつをします。	64%	31%	5%	1%	3.6	①教師自ら姿で示しながら、気持ちよい挨拶ができるように指導します。	3.3
	②きまりはかならず守り、相手を思いやる言葉づかいや行動を心がけます。	44%	54%	3%	0%	3.4	②温かい言葉を交わし合えるように認めて伸ばす指導を心がけます。	3.2
	③係やそうじ、委員会などで協力して仕事をします。	85%	13%	2%	0%	3.8	③一人一人が活躍できる場を与えるようにし、みんなと協力して取り組む良さが実感できるよう指導します。	3.3
やりぬく子ども よく考え	④人の話をしっかり聞いて最後まで学習します。	54%	43%	2%	1%	3.5	④話している人の目を見て話を聞くこと、じっくり考えることを指導します。	2.9
	⑤自分の考えをまとめ、相手に伝えるようにします。	35%	49%	15%	1%	3.2	⑤学び合いを大切にし、ノートやプリント、タブレット等にまとめ、進んで表現できるように指導します。	2.8
	⑥メディアを消して進んで家庭学習や読書に取り組みます。	44%	36%	16%	4%	3.2	⑥家庭学習や読書の習慣化が図られるよう指導します。	3.1
たくましい子ども 健康で	⑦歩いて登校し、外で体を動かして遊びます	56%	24%	17%	4%	3.3	⑦自分の体に関心を持たせ、体力の向上が図られるよう指導します。	3.3
	⑧業間運動の目標を達成します。	59%	21%	17%	2%	3.4	⑧業間運動に積極的に取り組ませるとともに体育の授業を工夫し粘り強く運動するように指導します。	3.3
	⑨「はやね はやおき あさごはん」を心がけ、健康な体をつくります。	50%	29%	15%	6%	3.2	⑨基本的な生活習慣の確立と防災や安全な生活を体得できるよう指導に取り組みます。	3.1

目指す子どもの姿の中では「明るく思いやりのある子ども」の評価が一番よかったといえます。特に、「あいさつ」については、保護者の家庭内における挨拶の意識も高く、明るく元気なあいさつを今後も継続していきたいと思えます。「相手を思いやる言葉づかいや行動」も児童会の取り組みがあり、向上しています。行事や係活動、清掃、遊びの広場などで、一人一人が活躍できる場面が増えており、さらに自己肯定感を持たせ、集団の中で助け合い、協力できる子どもに育てたいと思えます。

「健康でたくましい子ども」の評価も高くよかったといえます。休み時間には外でたくさんの児童が学年入り混じって仲良く遊ぶ様子がよく見られます。業間運動は暑さ指数が高く、なかなか外での時間が取れませんでした。体育の授業等を工夫し、目標を持って取り組んだ様子がうかがえます。

「よく考えやりぬく子ども」の「メディアを消して進んで家庭学習や読書に取り組みます」が昨年同様に良い結果になっています。1学期に実施したメディアセーブ学習・親子読書の取り組みによく取り組んでいた様子が見られました。これからも、リ九高ルール（夜9時には居間リビングの決められた場所に置き、使用しません。）を守り、各ご家庭での約束事（めあて）を確認していただければと思えます。課題は、「自分の考えをまとめ、相手に伝える」ところです。児童はプラス回答が増えているのですが、学校の評価がやや良くありません。児童の認識とのずれがあるので、目指す姿をしっかりと伝えながら、教師の指導に改善が必要と反省しました。「書く力」「知識の土台」が不十分だったり、ノートやタブレットの使い方に個人差があり、表現活動につながっていないこともあります。さらに個に応じた指導、個別指導、補充指導に力を入れていきたいと思えます。全体的にはよく頑張っていた一学期と言えます。