

令和4年度 米崎小学校まなびフェスト

学校教育目標 心豊かに健康でたくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

明るい
思いやりのある
子ども

明るく元気よく、
進んであいさつが
できる子ども

相手の存在を意識し、
思いやりのある言動で
人と接することのできる
子ども

自分の役割を果たし
集団の中で助け合い
協力できる子ども



学校の取り組み

黄色は今年度の重点です

教師自ら姿で示しながら、
気持ちよいあいさつが
できるように指導します。

人がいやがるような言動
ではなく人が喜ぶ行動が
とれるようにほめて
伸ばす指導を心がけます。

一人一人が活躍できる
場を与えるようにし、
みんなと協力して
取り組む良さが実感
できるよう指導します。

児童の取り組み

自分から進んで明るく
元気なあいさつを
します。

きまりはかならず守り、
相手を思いやる言葉づ
かいや行動を心がけます。

係やそうじ、委員会など
で協力して仕事を
します。

家庭の取り組み

○「おはよう」「おやすみなさい」
「いただきます」「ただい
ま」などのあいさつを
交わします。

○子どもの良さを認めてはげま
します。

◎家での役割（仕事・お手伝
い）を決めて取り組ませま
す。

よく考え
やりぬく
子ども

人の話をよく聞き
よく考え学び合え
る子ども

自分の考えをまとめ、
適切な形で表
現できる子ども

学びを基に判断し
主体的に
行動できる子ども



話している人の目を見て話を
聞くこと、じっくり考える
ことを指導します。

自分の考えをノートやプリン
トにまとめ、相手意識をも
って表現できるように指導
します。

家庭学習や読書の習慣化が
図られるよう指導します。

人の話をしっかり聞いて
最後まで学習します。

自分の考えをまとめ、相手に
伝えるようにします。

メディアを消して進んで家庭
学習や読書に取り組みま
す。

(家庭学習目標時間 低20分、中40分、高60分)
(読書目標冊数 低75冊、中50冊、高30冊)

○子どもの話に耳を傾け
今日あった出来事などを
話し合います。

○子どもが取り組んだ宿題を
確認します。

◎親子で読書に取り組む時間
を作ります。
(親子読書取り組み期間や
家庭で計画した時間)

健康で
たくましい
子ども

元気に遊び、主体的に
体をきたえる
子ども

めあてに向かい最後まで
あきらめないでがんばる
子ども

自分や他人の命を大切に
し、健康で安全な生活
のできる子ども



自分の体に関心を持たせ、
体力の向上が図られる
よう指導します。

業間運動に積極的に
取り組ませるとともに
体育の授業を工夫し粘
強く運動するように
指導します。

基本的な生活習慣の
確立と防災や安全な
生活ができるよう
指導に取り組みま
す。

歩いて登校し、外で
体を動かして遊びま
す。

業間運動の目標を
達成します。

「はやね はやおき あさごはん」
を心がけ、健康な体をつ
くりま

※おきる時刻のめやす 6:30
※ねる時刻のめやす(おそくても) 1~3年 21:00 4~6年 22:00

○歩いて登校する距離を少
しでも長く与えるよう
にします。

○ゲーム・YouTube等に
のめり込まないように
約束(リクタルール等)を
守らせます。

○「早寝・早起き・朝ご飯」
が守れるように取り組み
ます。