



広田小学校だより

はまなす

校訓「希望に起ち 充實に活き 感謝に眠る」

陸前高田市立広田小学校
校 報 第 15 号
2026年8月27日
文 責 吉田和浩

1学期の学校評価の様子から！

1学期に行いました学校評価の状況を報告いたします。

黄:児童達成率90%以上、教職員達成率、保護者達成率がそれぞれ90%以上 ピンク:児童80%以上
青:児童80%未満及び教員・保護者達成率80%未満

令和8年度1学期 児童・教員・保護者結果			全校児童					教員	保護者
			達成率	A	B	C	D	達成率	達成率
心豊かで 思いやりの ある子	1	友だちのよいところを見つけ、認めることができましたか。	93%	72%	21%	6%	1%	89%	
	2	学校のきまりを守って 生活することができましたか。	82%	43%	39%	18%	0%	95%	
	3	進んで本を読むことができましたか。	85%	57%	28%	12%	2%	74%	
	4	自分や友達の命を守るためにどのような行動をとるべきかを考えて生活していますか。	89%	70%	19%	10%	1%	94%	
健康で 明るい子	5	自分から気持ちよくあいさつしたり、友達や先生からのあいさつに気持ちよくこたえたりすることができましたか。	97%	76%	20%	3%	0%	67%	
	6	「早寝・早起き・朝ごはん」と「歯みがき」をしっかりと、健康に生活することができましたか。	93%	63%	30%	4%	2%	95%	
	7	体育の時間や運動会の練習など、めあてをもって運動に取り組むことができましたか。 (家庭：徒歩通学)	98%	81%	17%	2%	0%	84%	87%
	8	避難訓練や防犯教室、交通安全教室に真剣に参加し、自分の命を守る方法がわかりましたか。	97%	84%	12%	2%	1%	100%	
よく考え 最後までやりぬく子	9	学校での勉強が楽しく、わかった・できたと感じましたか。	91%	69%	22%	7%	2%	88%	
	10	漢字・計算チャレンジの取組では、前の学習をつなげて考えたり、前の学習をつかったりして、自分の力を伸ばそうと努力していますか。	96%	64%	31%	4%	0%	82%	
	11	目、耳、心を向けて、人の話をしっかりと聞くことができましたか。	84%	51%	34%	11%	4%	65%	92%
	12	勉強道具をしっかりとそろえ、忘れ物をせずに学習に参加することができましたか。 (点検、促し)	87%	44%	43%	12%	1%		89%
	13	メディアをセーブしながら、宿題や一人勉強に 取り組むことができましたか。	79%	51%	28%	18%	3%		83%
	14	自分のよさや得意なことをさらに伸ばそうとしたり、できるようになりたいという強い願いをもとうとしたりしていますか。(きめ細やかな指導支援)	96%	75%	20%	4%	0%	89%	
授業の 様子	15	授業では、自分で考えたことを話したり書いたりしながら、自分から取り組んでいますか。	85%	58%	27%	13%	1%		
	16	授業の振り返りでは、「何が大事だったか」分かったことを話したり書いたりすることができましたか。	93%	57%	36%	6%	1%		
	17	授業で分からないところについて、先生や友達に聞いてわかってほしいとしていますか。	85%	61%	25%	15%	0%		
教師の 評価	18	先生は、あなたのよいところやがんばったことを ほめてくれましたか。	93%	76%	17%	3%	3%	94%	
	19	先生は、悪いことをしたとき、きちんと注意したり、しかったりしてくれましたか。	98%	82%	16%	2%	0%		
	20	先生は、よく相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりしましたか。	90%	74%	16%	7%	3%		
家での 取組	21	自分から気持ちよくあいさつしたり、お家の人や地域の人たちのあいさつに気持ちよくこたえたりすることができましたか。	96%	80%	16%	4%	0%		95%
	22	朝と夜に歯みがきをし、早寝早起きができましたか。	92%	58%	34%	3%	4%		97%
	23	言葉づかいに気を付けながら生活しましたか。	83%	51%	33%	13%	3%		92%
	24	進んで本を読むことができましたか。	75%	46%	29%	13%	11%		76%
	25	「リクタカルール」をもとに、メディア機器の使い方を親子で話し合ったり、振り返ったりしましたか。							71%
	26	タブレットを活用した宿題等に取り組むことを促しましたか。							75%

○結果から見える成果

1 豊かな心と望ましい生活習慣の育成

- ・「友達のよいところを見つけ、認めることができた」(93%)、「命を守る行動を考えて生活している」(89%)など、思いやりや安全意識が高ことが分かります。
- ・「あいさつができた」(97%)、「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきができた」(93%)など、基本的な生活習慣の定着が見られます。
- ・避難訓練や交通安全教室への参加意識も高く、自他の命を守る意識が育っている。

2 学習への意欲と自己成長意識の向上

- ・「学校での勉強が楽しい・わかった」(91%)、「漢字・計算チャレンジに努力している」(96%)など、学習への前向きな姿勢が見られます。
- ・「自分のよさや得意なことを伸ばそうとしている」(96%)と高い評価で、自己肯定感や向上心の育成が進んでいます。
- ・授業の振り返りで学習内容を整理することについても高い達成率(93%)となっています。

3 教師への信頼感

- ・先生はよいところをほめてくれる」(93%)、「相談にのってくれる」(90%)、「悪いことはきちんと指導してくれる」(98%)と高い評価を得ています。
- ・児童と教師との良好な信頼関係が築かれていることがうかがえます。

●結果から見える課題

1 学習規律と主体的な学びの充実

- ・「人の話をしっかり聞く」(84%)、「忘れ物をせず学習に参加する」(87%)は他項目に比べて低く、学習規律のさらなる向上が必要ということが分かります。
- ・「授業で自分の考えを話したり書いたりする」(85%)、「わからないことを先生や友達に聞く」(85%)についても改善の余地があります。

2 家庭学習とメディアコントロール

- ・「メディアをセーブしながら宿題や自主学習に取り組む」(79%)は全体の中でも低い結果であり、今後も家庭と連携した取組を強化していく必要があります。
- ・保護者評価でも「リ九高ルールをもとにメディア利用を話し合う」(71%)、「タブレット活用を促す」(75%)が低くなりました。家庭でのルール作りや生活を振り返り、ルールを守っているかなどを確認していきましょう。

3 読書習慣の定着

- ・学校での読書は85%である一方、家庭での読書は75%と低くなっています。(しかし、家庭の読書は、R7(59%)から大きく向上しています。)家庭での読書週間づくりを繰り返していきましょう。

4 言葉遣いと規範意識

- ・家庭での「言葉づかいに気を付ける」(83%)や学校のきまりを守る(82%)は比較的低い結果であり、継続した指導が求められる。

◇総括

全体として、子どもたちは明るく前向きに学校生活を送り、あいさつや安全意識、学習意欲、教師との信頼関係において高い成果が見られました。その一方で、読書習慣の定着、家庭学習におけるメディアコントロール、話を聞く力や主体的な学びの充実については課題が見られるため、家庭と学校が連携しながら継続的な指導・支援を行う必要があります。今後も家庭と学校が一体となり共に「心豊かな人づくり」を進めていきましょう。