令和８年度　米崎小学校まなびフェスト

学校教育目標　心豊かに健康でたくましく生きる子どもの育成

網掛けは今年度の重点です

めざす子ども像		学校の取り組み	児童の取り組み	家庭の取り組み
明るく思いやりのある子ども 	進んで明るいあいさつができる子ども	教師自ら姿で示しながら、進んであいさつができるように指導します。	自分から進んで明るく元気なあいさつをします。	○「おはよう」「おやすみなさい」「いってきます」「ただいま」などのあいさつを交わします。 ○子どもの良さを認めてはげまします。 ◎家での役割（仕事・お手伝い）を決めて取り組ませます。
	自他の良さを認め合い、温かい言葉を交わし合える子ども	温かい言葉を交わし合えるように認めて伸ばす指導を心がけます。	きまりはかならず守り、相手を思いやる言葉づかいや行動を心がけます。	
	集団の中で自分の役割を果たし、助け合い協力できる子ども	一人一人が活躍できる場を与えるようにし、みんなと協力して取り組む良さが実感できるよう指導します。	係やそうじ、委員会などで協力して仕事をします。	
よく考えやりぬく子ども 	相手の話をよく聞き、よく考え、学び合える子ども	話している人の目を見て話を聞くこと、じっくり考えることを指導します。	人の話をしっかり聞いて最後まで学習します。	○子どもの話に耳を傾け今日あった出来事などを聞きます。 ◎子どもが取り組んだ家庭学習を確認します。 ◎家庭内で読書に取り組みます。（声がけ・親子読書など） ○ゲーム・ユーチューブ等にのめり込まないように約束（リクタカルール等）を守らせます。
	自分の考えをまとめ、進んで表現できる子ども	学び合いを大切にし、自分の考えをノートやプリント、タブレット等にまとめ、進んで表現できるように指導します。	自分の考えをまとめ、進んで相手に伝えるようにします。	
	学びを基に判断し主体的に行動できる子ども	家庭学習や読書の習慣化が図られるよう指導します。 【授業との連動、学習例提示】 【朝読書、読み聞かせ】	メディアを消して進んで家庭学習や読書に取り組みます。 （家庭学習目標時間　低 20 分、中 40 分、高 60 分） （読書目標冊数　低 70 冊、中 45 冊、高 25 冊）	
健康でたくましい子ども 	元気に遊び、主体的に体をきたえる子ども	自分の体に関心を持たせ、体力の向上が図られるよう指導します。	歩いて登校し、外で体を動かして遊びます。	○歩いて登校する距離を少しでも長く与えるようにします。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」が守れるように取り組みます。 ○交通事故防止や熊、災害時の対応について、家庭内で声がけをします。
	めあてに向かい最後まで粘り強く取り組む子ども	業間運動に積極的に取り組ませるとともに体育の授業を工夫し粘り強く運動するように指導します。	縄跳びやマラソンなどの業間運動のめあて、目標を達成します。	
	自他の命を大切にし、健康で安全な生活ができる子ども	基本的な生活習慣の確立と防災や安全な生活ができるよう指導に取り組みます。	「はやね　はやおき あさごはん」を心がけ、健康な体をつくります。 ※おきる時刻のめやす　6:30 ※ねる時刻のめやす（おそくても）　1～3 年 21:00　4～6 年 22:00	